



## Børne- og ungdomsudvalget

### BESLUTNINGSPROTOKOL

Sted: Mødelokale 1, rådhuset  
Mødet fortsætter på Vestre Skole, Vestergade 7 i Grenaa.

Dato: Onsdag den 21. juni 2017

Start kl.: 15:00

Slut kl.: 18:00

Medlemmer: Tom Bytoft (A)  
Niels Basballe (A)  
Pia Bjerregaard (O)  
Steen Therkel Jensen (O)  
Ulf Harbo (Ø)  
Lars Østergaard (V)  
Kasper Bjerregaard (V)

Fraværende: Tom Bytoft (A)

## Indholdsfortegnelse

	<b>Side</b>
1. Dialogmøde med områdeudvalgene på skole- og dagtilbudsområdet samt socialområdet .....	1
2. Besøg på Vestre Skole .....	3
3. Handleplan for udviklingen i elevtallet på Toubroskolen.....	4
4. Oplæg til fremtidigt SFO/juniorklubtilbud .....	8
5. Sprogvurdering .....	11
6. Rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen.....	14
7. Henvendelse om anlægsmidler til etablering af læringsmiljø - Vandsamarbejde Vest Djursland .....	17
8. Orientering om kvalitetstilsyn med folkeskolen - Glesborg Skole og Toubroskolen er udtaget til tilsyn .....	19
9. Budgetopfølgningen pr. ultimo maj 2017 på børne- og ungdomsudvalgets område.....	21
10. Status på arbejdet med indicering af specialskolekørsel .....	23
11. Forebyggelses- og anbringelsesområdet - aktuelle nøgletal .....	24
12. Børne- og ungdomsudvalgets arbejdsplan .....	25
13. Orientering .....	26
Bilagsoversigt.....	27

**1. Dialogmøde med områdeudvalgene på skole- og dagtilbudsområdet samt socialområdet**

00.01.00.A00  
Sagsang: BUU

17/92

Åben sag

**Sagsfremstilling**

Børne- og ungdomsudvalget afholder dialogmøde med områdeudvalgene på skole- og dagtilbudsområdet samt på socialområdet den 21. juni 2017 kl. 15.00-16.00. Mødet holdes i gæstekantinen på rådhuset i Grenaa.

Der er følgende dagsorden til mødet:

- Inklusionens indflydelse på de sårbare og udsatte børn (socialområdet)
- Inklusion (skole- og dagtilbudsområdet)
- Manglende prisfremskrivning (socialområdet)
- Politiske beslutningers indflydelse på arbejdsmiljøet (skole- og dagtilbudsområdet)
- Arbejdspres (skole- og dagtilbudsområdet).

**Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 21-06-2017**

På dialogmødet blev der drøftet en række problemstillinger og synspunkter vedrørende inklusion på folkeskoleområdet:

- Arbejdet med inklusion kan have en negativ indflydelse på undervisningen for de velfungerende elever, idet en stor del af lærernes opmærksomhed må rettes mod de børn, der har kognitive og sociale vanskeligheder. Dette kan resultere i pressede medarbejdere, og at velfungerende børn flyttes fra folkeskolen til privatskoler.
- Der er sket en generel udvikling i børnekulturen i løbet af de sidste 10 år, som medfører, at der er flere børn, som har vanskeligt ved at kunne rummes i den almene del af folkeskolen.
- Et styrket samarbejde mellem skoleområdet og socialområdet, en forstærket førskoleindsats, fokus på bedre overgange mellem dagtilbud og skolen, større frihed til

at tilrettelægge undervisningen og kompetenceudvikling af lærerne, en styrkelse af fritidslivet samt en tilpasning og anden organisering af undervisningen kan være mulige midler til at få inklusionsarbejdet til at lykkes.

Herudover blev problemstillingen med den manglende prisfremskrivning af budgettet og de heraf følgende konsekvenser for institutionerne drøftet.

Desuden blev det påpeget, at de politiske drøftelser af struktur, skolelukninger, budgetbesparelser mv. giver anledning til bekymringer og usikkerhed hos både medarbejdere og borgere. Dette forstærkes af, at drøftelserne ofte finder sted over en meget lang tidsperiode.

Endelig blev det påpeget, at de mange forskellige arbejdsopgaver på folkeskoleområdet medfører et stort arbejdspress for mange medarbejdere.

**2. Besøg på Vestre Skole**

00.01.00.A00  
Sagsgang: BUU

17/91

Åben sag

**Sagsfremstilling**

I forbindelse med børne- og ungdomsudvalgets møde besøges Vestre Skole.

Tid	Institution	Adresse
16.00-18.00	Vestre Skole	Vestergade 7 i Grenaa

**Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 21-06-2017**

Skoleleder Jacob Hørlyk viste børne- og ungdomsudvalget rundt på Vestre Skole.

### 3. Handleplan for udviklingen i elevtallet på Toubroskolen

17.01.00.A00

16/19035

Åben sag

Sagsgang: BUU/KUU, ØK, KB

#### Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelsen af budget 2017 blev det besluttet, at: ”Børne- og ungdomsudvalget skal med udgangspunkt i dialog med bestyrelsen på Toubro Skole udarbejde en handleplan for, hvordan det faldende elevtal kan vendes”.

På den baggrund besluttede et flertal i kommunalbestyrelsen den 14. marts 2017 følgende:

*Budgetforliget medførte, at der med udgangspunkt i en dialog med skolebestyrelsen i Toubro Børneby skal udarbejdes en handleplan for, hvordan det faldende børnetal kan vendes.*

*Dette forstås således, at andelen af børn i skoledistriktet, der bruger Toubro Børnebys skoletilbud, skal stige.*

*Følgende skal indgå i handlingsplanen:*

*1. Der afholdes et borgermøde, hvor en skitse til en handleplan præsenteres.*

*2. Handleplanen indeholder to temaer:*

*2.1. En opdatering af udviklingsplanen for Trustrup-Lyngby.*

*2.2. Konkrete handlinger, der konkret understøtter lokalområdets og skolens mål om en større andel af elever fra skoledistriktet.*

*Ad 2.1. Åben for yderligere forslag, som enten kan nyde fremme i kommuneplanen eller rummes indenfor det eksisterende plangrundlag.*

*Ad 2.2.*

- En øget andel af elever skal gå i distriktsskolen. Målsætning om 80%*
- Samlæsning mellem klasser og ny måde at organisere undervisningen på.*
- Tilknytning af faglærer fra andre skoler til enkeltfag?*

- *Forbedret skolevej.*
- *Aftale med Syddjurs om optagelse på Rosmus Skoles overbygning.*

Desuden blev det besluttet, at der på baggrund af ovennævnte borgermøde skal rejses en sag i kultur- og udviklingsudvalget vedrørende pkt. 2.1 samt at der skal rejses en sag i børne- og ungdomsudvalget vedrørende pkt. 2.2.

Den 3. maj 2017 blev der afholdt borgermøde på Toubroskolen om, hvordan det faldende elevtal på Toubroskolen kan vendes. På mødet blev givet en lang række input til, hvad henholdsvis forældre/lokalsamfund, skole og kommune hver især og i fællesskab kan gøre for at vende det faldende elevtal på Toubroskolen. Der kom både input, der vedrører udviklingsplanen for Trustrup-Lyngby og input der vedrører børne- og ungdomsudvalgets arbejdsområde. De mange forskellige input fra borgermødet fremgår af vedlagte bilag.

I forlængelse af borgermødet har forvaltningen fået Epinion til at udarbejde en undersøgelse blandt alle forældre til børn i aldersgruppen 6-12 år i Toubroskolens distrikt om årsager til, at forældre vælger eller fravælger Toubroskolen. Undersøgelsen er vedlagt som bilag.

Børne- og ungdomsudvalget drøftede på sit møde den 24. maj 2017 det afholdte borgermøde den 3. maj 2017 samt resultaterne i Epinion-undersøgelsen.

På baggrund af input fra borgermødet og Epinion-undersøgelsen har forvaltningen udarbejdet et forslag til en handleplan med konkrete tiltag vedrørende skolens aktiviteter, der understøtter målet om at vende elevtallet på Toubroskolen. Handleplanen er vedlagt som bilag.

Desuden er følgende bilag vedlagt:

- Oversigter over elevtallet på Toubroskolen fordelt på årgange og udviklingen i elevtallet
- En oversigt over fordelingen af elever fra skoledistrikt Toubro

- En beskrivelse af udviklingen i optag til tidlig skolestart/0. klasse
- En beskrivelse af udviklingen i det faktiske elevtal i Norrdjurs Kommune efter skoledistrikter i perioden 2010-2026.
- En beskrivelse af transporttider og rutebeskrivelser for busruter til henholdsvis Toubroskolen og Mølleskolen.

Kultur- og udviklingsudvalget behandler en evt. opdatering af udviklingsplanen for Trustrup-Lyngby området på sit møde den 19. juni 2017. Børne- og ungdomsudvalget behandler forslag til handleplan for skoledelen på sit møde den 21. juni 2017. Det samlede forslag til en handleplan for Toubroskolen fra de to fagudvalg behandles i økonomiudvalget den 8. august 2017 og i kommunalbestyrelsen den 22. august 2017.

### **Økonomiske konsekvenser**

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at børne- og ungdomsudvalget godkender forslaget til handleplan for at vende elevtallet på Toubroskolen.

### **Bilag:**

1	Åben	Handleplan for Toubroskolen	87376/17
2	Åben	Borgermøde på Toubroskolen den 3. maj - opsamling	69168/17
3	Åben	Rapport - Norrdjurs Kommune - årsager til skolevalg	73769/17
4	Åben	Elevtal Toubroskolen pr. 15. juni 2017	87520/17
5	Åben	Udviklingen i elevtal på Toubroskolen pr. 15. juni 2017	87517/17
6	Åben	Toubro distriktselevers fordeling pr. 15. juni 2017	87521/17
7	Åben	Datamateriale vedr. indmeldte børn til tidlig SFO, skolestart	68519/17
8	Åben	Busplaner Toubroskolen og Mølleskolen	72797/17
9	Åben	Udvikling i det faktiske elevtal opdelt efter skoledistrikter 2010-2026	68954/17



**Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 21-06-2017**

Lars Østergaard, Kasper Bjerregaard og Ulf Harbo indstiller, at handleplanen ikke godkendes. De bemærker derudover, at der bør ses på den samlede skolestruktur i Norddjurs Kommune, da der er flere skoler, som har udfordringer med det faldende børnetal.

Steen Therkel Jensen og Pia Bjerregaard indstiller, at handleplanen godkendes.

Niels Basballe tager forbehold.

#### 4. Oplæg til fremtidigt SFO/juniorklubtilbud

17.13.00.G01

17/7237

Åben sag

Sagsgang: BUU, høring, BUU, ØK, KB

##### Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen besluttede i forbindelse med vedtagelsen af budget 2017, at *”der skal foretages en vurdering af behovet for pasning for børn i 4., 5. og 6. klasse, og at der skal udarbejdes et oplæg til en alternativ tilrettelæggelse af SFO og juniorklubtilbuddene til målgruppen. Den alternative tilrettelæggelse skal give mulighed for en øget samkøring af pasningstilbuddene og fokus på at skabe fagligt og økonomisk mere bæredygtige enheder.”*

Baggrunden for beslutningen var et lavt antal børn i tre af kommunes fem juniorklubber samt et lavt antal børn i SFO-tilbuddene til børn i 4. klasse. Der er juniorklubber to steder i Grenaa samt i Ørum, Auning og Ørsted. Derudover har enkelte SFO-tilbud også indmeldte elever, der går i 4. klasse. Særligt har Vestre Skole i Grenaa et stort antal børn i SFO på 4. årgang.

Et forslag til alternativ organisering af SFO- og juniorklubtilbud i Norddjurs Kommune blev drøftet på mødet i børne- og ungdomsudvalget den 2. maj 2017. Et flertal bestående af Tom Bytoft, Niels Basballe, Pia Bjerregaard, Steen Therkel Jensen og Ulf Harbo besluttede, at tilbagesende forslaget til forvaltningen med henblik på at få udarbejdet et oplæg, der indeholder flere modeller for den fremtidige organisering af SFO og juniorklubtilbud i Norddjurs Kommune.

En arbejdsgruppe bestående af repræsentanter fra skole- og dagtilbudsområdet, distrikt Ørum, Auning Skole, Børneby Ørsted og Vestre Skole samt repræsentanter fra UngNorddjurs og socialområdet har udarbejdet et oplæg, der indeholder 5 modeller for den fremtidige organisering af SFO og juniorklubtilbud i Norddjurs Kommune. Det skal bemærkes, at arbejdsgruppen har haft fokus på perspektiver fra praksis på konsekvenserne af de 5 modeller. Arbejdsgruppen har ikke taget stilling til den ene model frem for den anden.

Der er følgende fem modeller i oplægget:

- 1) Etablering af SFOII-tilbud på alle Norddjurs Kommunes skoler og nedlæggelse af juniorklubber

- 2) Etablering af SFOII-tilbud på alle Norddjurs Kommunes skoler og bevaring af ét juniorklubtilbud i Grenaa
- 3) Etablering af SFOII-tilbud i skoledistrikter uden juniorklub og bevaring af fire juniorklubber
- 4) Etablering af SFOII-tilbud i skoledistrikter uden juniorklub og bevaring af tre juniorklubber
- 5) Bevaring af 4 juniorklubber uden etablering af SFOII.

En beskrivelse af de fem modeller er vedlagt som bilag.

Oplægget med de fem modeller for fremtidigt SFO/juniorklubtilbud skal sendes til høring i bestyrelser, fælleselevrådet og handicaprådet. Høringsfristen fastsættes til den 9. september 2017.

### **Økonomiske konsekvenser**

De fem modeller for fremtidigt SFO/juniorklubtilbud er samlet set udgiftsneutrale.

I model 1 og model 2 er der indarbejdet en ny budgettildelingsmodel til juniorklubtilbud og SFOII-tilbud, samt nye forældrebetalingstakster for såvel juniorklubtilbud som SFOII-tilbud. Ressourceneutraliteten forudsætter her et uændret niveau for tilmeldte børn i fritidstilbud i 4.-7. klasse.

I modellerne 3, 4 og 5 er ressourceneutraliteten uafhængig af antal tilmeldte børn i fritidstilbuddene, idet finansieringen udelukkende sker ved nuværende budgettildeling samt forældrebetaling.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at:

1. børne- og ungdomsudvalget drøfter oplægget med de fem modeller for fremtidigt SFO/juniorklubtilbud i Norddjurs Kommune
2. oplægget med de fem modeller sendes til høring i bestyrelser, fælleselevrådet og handicaprådet.

**Bilag:**

1 Åben Oplæg til modeller for fremtidig SFO-juniorklubtilbud

87917/17

**Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 21-06-2017**

Børne- og ungdomsudvalget drøftede de fem modeller for fremtidigt SFO/juniorklubtilbud i Norddjurs Kommune.

Et flertal bestående af Lars Østergaard, Kasper Bjerregaard, Pia Bjerregaard, Sten Therkel Jensen og Ulf Harbo beslutter, at det samlede materiale sendes i høring.

Niels Basballe indstiller, at model 3 og model 5 sendes i høring.

## 5. Sprogvurdering

28.09.08.G00  
Sagsgang: BUU

17/10117

Åben sag

### Sagsfremstilling

Børne- og ungdomsudvalget blev den 24. maj 2017 orienteret om en ændring i dagtilbudsloven (Lov nr. 427 af 3. maj 2017) vedrørende udvidet obligatorisk dagtilbud og krav om dansk og fokus på demokrati i privat pasning. Orienteringen om lovændringen er vedlagt som bilag.

Som følge af lovændringen får kommunalbestyrelsen mulighed for at fremrykke sprogvurderinger af børn i 3-års alderen til 2-års alderen, hvis der er formodning om behov for sprogstimulering hos barnet. Hvis kommunalbestyrelsen beslutter, at fremrykke sprogvurderingen til 2 år, så gælder det at:

- Alle børn i 2 års alderen – både børn i dagtilbud og børn, der ikke er optaget i dagtilbud, er omfattet af sprogvurderingen
- Den nugældende pligt for forældrene til at lade deres barn sprogvurdere og deltage i eventuel sprogstimulering også gælder børn i 2 års alderen, når sprogvurdering fremrykkes til 2 års alderen.
- Hvis barnet i 2 års alderen har brug for sprogstimulering, så har kommunen pligt til at iværksætte den samme sprogstimulering, som i dag gælder for børn i 3 års alderen.
- Alle 2 årige to-sprogede børn med behov for sprogstimulering, som ikke går i dagtilbud, skal optages i dagtilbud 30 timer om ugen.

I Norddjurs Kommune får alle børn i dagtilbud foretaget en pædagogisk sprogvurdering baseret på personalets observationer, når barnet er: 2 år og 4 måneder og en standardiseret sprogvurdering i henholdsvis 3-års alderen, 5-års alderen og i 0. klasse. Disse sprogvurderinger laves for at sikre, at børn med sproglige vanskeligheder opspores tidligt.

Af kvalitetsstandarden for sprogvurdering og sprogstimulering, vedtaget af kommunalbestyrelsen den 20. oktober 2015, fremgår det, at sprogvurderingen foretages ved 2 år og 7 måneder. I praksis sker sprogvurderingen ved 2 år og 4 måneder. Kvalitetsstandarden for sprogvurdering og sprogstimulering er vedlagt som bilag.

Børn, som ikke benytter dagtilbud, vurderes i Norddjurs Kommune med sprogvurdering ved 3 år, i 5-års alderen og i 0. klasse. I 2016 drejede det sig om 3 børn, som blev sprogvurderet i hjemmet.

Norddjurs Kommune opfylder i dag den nye lovændring i forhold til sprogvurdering af børn i 2-års alderen i daginstitution, dagpleje og private pasningstilbud. Det er derfor kun børn, der passes hjemme, som ikke allerede sprogvurderes i 2-års alderen.

Forvaltningen vurderer, at der ikke er grundlag for yderligere fremrykning af det nuværende tidspunkt for sprogvurdering, hvor der startes, når barnet er 2 år og 4 måneder.

Forslaget til sprogvurdering, skal sendes til høring i børnebybestyrelser og områdebestyrelser for dagtilbud samt handicaprådet. Høringsfristen fastsættes til den 9. september 2017.

### **Økonomiske konsekvenser**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at:

1. den nuværende praksis med sprogvurdering af børn, når de er 2 år og 4 måneder, fortsætter. Dog således, at både børn i dagtilbud og børn, der passes hjemme, også bliver omfattet.
2. kvalitetsstandarden for sprogvurdering og sprogstimulering tilpasses til praksis, så der sker sprogvurdering ved 2 år og 4 måneder.

3. kvalitetsstandarden for sprogvurdering og sprogstimulering justeres i forhold til den nye lovgivning.

**Bilag:**

- |   |   |          |
|---|---|----------|
| 1 | Åben Ændring i dagtilbudslov pr. 1. juli 2017                 | 84028/17 |
| 2 | Åben Kvalitetsstandard for sprogvurdering og sprogstimulering | 85588/17 |

**Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 21-06-2017**

Godkendt.

## 6. Rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen

17.00.00.P08  
Sagsgang: BUU

17/7228

Åben sag

### Sagsfremstilling

Undervisningsministeriet udsendte den 5. april 2017 invitation til kommunerne om at deltage i et rammeforsøg om mere fleksible muligheder for at tilrettelægge skoledagen med fravigelse af folkeskolelovens §§ 14b og 16a.

Pgf. 14b omhandler bestemmelserne om minimumstimetal på de forskellige alderstrin, dvs.:

- mindst 1.200 timer i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin, svarende til 30 timer pr. uge.
- mindst 1.320 timer på 4.-6. klassetrin, svarende til 33 timer pr. uge.
- 1.400 timer på 7.-9. klassetrin, svarende til 35 timer pr. uge. § 16a omhandler bestemmelserne om den understøttende undervisning.

Deltagelse i rammeforsøget sker efter ansøgning til undervisningsministeriet, og 50 skoler får mulighed for at deltage.

Kommunalbestyrelsen besluttede på sit møde den 18. april 2017 at: ”forvaltningen skal udarbejde ansøgning om, at et antal skoler/børnebyer i kommunen deltager i forsøget, såfremt de ønsker det.

Ansøgningen forelægges for børne- og ungdomsudvalget på deres møde den 2. maj 2017, inden den fremsendes til undervisningsministeriet. Kommunalbestyrelsen får på deres møde den 16. maj 2017 en sag med orientering om ansøgningen.”

Børne- og ungdomsudvalget besluttede på sit møde den 2. maj 2017 at imødekomme de to indkomne ansøgninger fra Auning Skole og Kattegatskolen om at deltage i rammeforsøget om mere fleksible muligheder for at tilrettelægge skoledagen.



Ansøgningerne fra Kattegatskolen og Auning Skole er vedlagt som bilag.

Undervisningsministeriet har nu meddelt svar på de to ansøgninger. Undervisningsministeriet har imødekommet Kattegatskolens ansøgning om at deltage i rammeforsøget, hvorimod Auning Skole har modtaget afslag på sin ansøgning.

Undervisningsministeriets svarbreve er vedlagt som bilag.

Som det fremgår af Auning Skoles ansøgning er det en samlet helhedsplan for, hvordan man systematisk og målrettet kan arbejde med elevernes faglige, personlige og sociale kompetencer fra 4.-9. klasse – med det klare sigte at løfte elevernes uddannelsesparathed og deres resultater ved afgangsprøverne.

Det er forvaltningens opfattelse, at det er en meget vel gennemtænkt og velorganiseret helhedsplan, som både på kort sigt og på langt sigt vil have effekt på elevernes faglige resultater, samtidig med at det vil udvikle elevernes personlige og sociale kompetencer, så de også på disse parametre i større grad bliver uddannelsesparate.

På Auning Skole er der 32 % af 9. klasseeleverne, der ikke opnår karakteren 4 i dansk og matematik ved afgangsprøverne. Mere end 40 % i 8. klasse (december 2016) er erklæret ikke-uddannelsesparate.

Det er forvaltningens opfattelse, at der er brug for sammenhængende og langsigtede indsatser, der allerede tidligt i skoleforløbet også har et stærkt fokus på udviklingen af elevernes personlige og sociale kompetencer for at forbedre resultaterne i afgangsprøverne og i uddannelsesparatheden. Auning Skoles helhedsplan vurderes at kunne være et stærkt bud på dette.

Alle på Auning Skole – ledelsesteam, pædagogisk udvalg, vejledere, det lokale MED-udvalg og skolebestyrelsen – har været stærkt involveret i udarbejdelsen af helhedsplanen, og der er derfor stort medejerskab til planen.

Med henblik på at fremme forsøgsvirksomhed og pædagogisk udviklingsarbejde giver folkeskolelovens § 55, stk. 1 Undervisningsministeriet mulighed for at dispensere fra folkeskolelovens bestemmelser – bortset fra formålsparagraffen og bestemmelserne om lærernes kvalifikationer.

Det foreslås derfor, at der indsendes en ansøgning til Undervisningsministeriet med henblik på at få godkendt gennemførelsen af helhedsplanen på Auning Skole som et forsøgsprojekt.

### **Økonomiske konsekvenser**

Sagen har ingen økonomiske konsekvenser.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at:

1. orienteringen om Undervisningsministeriets svar tages til efterretning.
2. der indsendes en ansøgning til Undervisningsministeriet om gennemførelse af Auning Skoles helhedsplan som et forsøgsprojekt efter folkeskolelovens § 55, stk. 1.

### **Bilag:**

1	Åben Ansøgning rammeforsøg - Auning Skole	85027/17
2	Åben Ansøgning rammeforsøg - Kattegatskolen	85024/17
3	Åben Afslag på deltagelse - Auning skole	82927/17
4	Åben Godkendelse af ansøgning og deltagelse - Kattegatskolen	82929/17

### **Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 21-06-2017**

Ad 1. Godkendt.

Ad 2. Godkendt.

**7. Henvendelse om anlægsmidler til etablering af læringsmiljø - Vandsamarbejde Vest Djursland**17.04.00.G01  
Sagsgang: BUU

17/10385

Åben sag

**Sagsfremstilling**

Norrdjurs Kommune har modtaget en henvendelse fra Vandsamarbejde Vest Djursland A/S om finansiering til etablering af et læringsmiljø på grunde omkring det nye fælles vandværk ved Auning.

Målgruppen for læringsmiljøet er børn fra skoler og institutioner i Norrdjurs Kommune. Målet med læringsmiljøet er at give viden om planter, vejret og vand gennem udendørs leg og læring. Borgere og turister vil også kunne besøge læringsmiljøet.

Den samlede anlægssum er estimeret til 846.000 kr. Der ansøges om fondsmidler til etableringen af læringsmiljøet. Indtil videre er der givet tilsagn om 58.000 kr. i tilskud fra Friluftsrådet til etablering af læringsmiljøet.

En beskrivelse af læringsmiljøet og omkostningerne hertil fremgår af vedlagte bilag.

Forvaltningen er ved at undersøge, om der er hjemmel i særlovgivning og efter kommunalfuldmagtens regler til at etablere det ønskede læringsmiljø. Det er i den forbindelse blevet oplyst, at der andre steder i landet er etableret lignende læringsmiljøer. Prioriteres henvendelsen i budgetforhandlingerne vil dette værre betinget af, at der er hjemmel hertil.

**Økonomiske konsekvenser**

Der er ingen økonomiske konsekvenser på nuværende tidspunkt.

Den samlede anlægssum er estimeret til 846.000 kr.

**Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at børne- og ungdomsudvalget drøfter henvendelsen fra Vandsamarbejde Vest Djursland A/S om etablering af et læringsmiljø.

**Bilag:**

- 1 Åben Projektbeskrivelse og bilag vedr. læringsmiljø - Vandsamarbejde Vest 87271/17  
Djursland

**Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 21-06-2017**

Børne- og ungdomsudvalget drøftede henvendelsen.

Ulf Harbo og Niels Basballe ønsker, at projektet kommer til at indgå i arbejdet med budget 2018.

**8. Orientering om kvalitetstilsyn med folkeskolen - Glesborg Skole og Toubroskolen er udtaget til tilsyn**

17.01.11.G01  
Sagsgang: BUU

17/9201

Åben sag

**Sagsfremstilling**

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet fører tilsyn med kvaliteten af undervisningen i folkeskolen på baggrund af en screening af alle skolers resultater og en nærmere analyse af screeningsresultatet.

Dette sker i sammenhæng med aftalen om et fagligt løft af folkeskolen fra juni 2013, hvor det fremgår, at det eksisterende kvalitetstilsyn udvikles, så det tager udgangspunkt i de nationalt fastsatte måltal og kvalitetsindikatorer. Det fremgår desuden, at tilsynet primært skal have fokus på at skabe grundlag for kvalitetsudviklingen lokalt på skolerne og at det skal ses i sammenhæng med læringskonsulenternes arbejde.

Kvalitetstilsynet er tilrettelagt med udgangspunkt i det kommunale ansvar for folkeskolens kvalitet, og formålet med tilsynet er at understøtte den lokale kvalitetsudvikling.

Ved kvalitetstilsynet gennemfører Styrelsen en screening af skolernes resultater på baggrund af følgende indikatorer:

- Resultater fra 9.-klassesprøven i dansk, matematik, engelsk og fysik/kemi
- Elevernes overgangsfrekvens til ungdomsuddannelse efter 15 måneder
- Socioøkonomiske referencer for 9.-klassesprøverne
- Resultater fra de nationale test i dansk og matematik
- Resultater fra den obligatoriske nationale trivselsmåling

En nærmere beskrivelse af konceptet for kvalitetstilsynet er vedlagt som bilag.

Styrelsen for Undervisning og Kvalitet har den 24. maj 2017 orienteret om, at Glesborg Skole og Toubroskolen er udtaget til tilsyn. For begge skolers vedkommende er baggrunden for udtagelsen resultaterne i den obligatoriske nationale trivselsmåling, og for begge skolers vedkommende er begrundelsen for udtagelsen, at de har haft et fald i alle fire differencerede trivselsindikatorer samt ligger blandt de laveste 10 pct. på landsplan i alle fire trivselsindikatorer i 2015/2016.

Styrelsens skrivelser med tilhørende bilag for såvel Glesborg Skole som Toubroskolen er vedlagt som bilag.

På mødet vil skole- og dagtilbudschef Finn Nørskov Mikkelsen orientere om kvalitetstilsynets faser - herunder aftale om møde med Undervisningsministeriets læringskonsulenter.

### **Økonomiske konsekvenser**

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at orienteringen om kvalitetstilsynet med Glesborg Skole og Toubroskolen tages til efterretning.

### **Bilag:**

1	Åben	Koncept - Kvalitetstilsynet med folkeskole (Maj 2017)	76879/17
2	Åben	Kvalitetstilsynet med folkeskolen - Glesborg Skole	76881/17
3	Åben	Databilag - Glesborg Skole	76880/17
4	Åben	Kvalitetstilsynet med folkeskolen - Toubroskolen	76867/17
5	Åben	Databilag - Toubroskolen	76866/17

### **Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 21-06-2017**

Godkendt.

## 9. Budgetopfølgningen pr. ultimo maj 2017 på børne- og ungdomsudvalgets område

00.15.00.S00  
 Sagsgang: BUU

17/30

Åben sag

### Sagsfremstilling

#### Drift

På nuværende tidspunkt forventes der et samlet merforbrug på 2,4 mio. kr. på børne- og ungdomsudvalgets område i 2017. Merforbruget skyldes primært, at der er en ny børnehandicapsag, der koster ca. 3,5 mio. kr. helårligt.

#### Anlæg

På anlæg forventes et mindreforbrug på 1,0 mio. kr. Mindreforbruget vedrører erstatningsbyggeri på Auning Skole.

### Økonomiske konsekvenser

Børne- og ungdomsudvalget – samlet oversigt

Budget 2017 (mio. kr.)	Korrigeret budget	Forventet regnskab	Afvigelse*
Drift ekskl. overførte midler	686,7	689,1	2,4
Overførte driftsmidler	2,6	2,6	0,0
<b>Drift i alt</b>	<b>689,3</b>	<b>691,7</b>	<b>2,4</b>
<b>Anlæg</b>	<b>11,6</b>	<b>10,6</b>	<b>-1,0</b>

\*- = mindreforbrug/merindtægt, + = merforbrug/mindreindtægt

En uddybende redegørelse for budgetopfølgningen er vedlagt som bilag.

### Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at budgetopfølgningen pr. ultimo maj 2017 godkendes.

### Bilag:

1 Åben Bilag til budgetopfølgningen på børne- og ungdomsudvalgets område 79300/17

ultimo maj 2017

2 Åben Anlægsoversigt - maj 2017

85702/17

**Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 21-06-2017**

Godkendt.



**10. Status på arbejdet med indlicitering af specialskolekørsel**

27.18.00.A00  
Sagsgang: BUU

16/3923

Åben sag

**Sagsfremstilling**

På børne- og ungdomsudvalgets område vil der blive givet en aktuel status på arbejdet med indlicitering af kørslen med elever til specialundervisning med virkning fra skoleåret 2017/2018.

Siden sidste orientering er tilbudsfristen på udbuddet med forhandling om købet af M1 og M2 busser udløbet. Det forventes, at kontrakten kan underskrives i uge 25.

Der har været gennemført ansættelsessamtaler i uge 23 og 24. 14 personer er blevet tilbudt jobbet som chauffører. De ansættes på mellem 30 og 37 timer pr. uge. Desuden er 5 personer i flexjob blevet tilbudt et job. De ansættes på mellem 10 og 15 timer pr. uge.

Derudover vil Norddjurs Kommune ultimo juni 2017 udsende det andet informationsbrev til de forældre, som bliver berørt af indliciteringen af specialskolekørselen.

**Økonomiske konsekvenser**

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

**Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at børne- og ungdomsudvalget tager orienteringen om arbejdet med indlicitering af specialskolekørsel til efterretning.

**Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 21-06-2017**

Godkendt.

**11. Forebyggelses- og anbringelsesområdet - aktuelle nøgletal**27.24.00.A00  
Sagsgang: BUU

17/94

Åben sag

**Sagsfremstilling**

Forvaltningen udarbejder hver måned opgørelser over en række nøgletal, der belyser udviklingen på forebyggelses- og anbringelsesområdet.

Opgørelserne med de seneste nøgletal vedrørende antal anbringelser og antal underretninger er vedlagt som bilag.

**Økonomiske konsekvenser**

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

**Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at nøgletallene tages til efterretning.

**Bilag:**

1	Åben Anbringelser 2013-2017 - ultimo maj 2017	85327/17
2	Åben Underretninger - ultimo maj 2017	85329/17

**Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 21-06-2017**

Godkendt.

## 12. Børne- og ungdomsudvalgets arbejdsplan

00.01.00.A00  
Sagsgang: BUU

17/90

Åben sag

### Sagsfremstilling

Velfærdsforvaltningen har udarbejdet et forslag til en revideret arbejdsplan for børne- og ungdomsudvalget i 2017.

Arbejdsplanen for 2017 er vedlagt som bilag.

### Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

### Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at forslaget til børne- og ungdomsudvalgets arbejdsplan for 2017 godkendes.

### Bilag:

1 Åben Børne- og ungdomsudvalgets arbejdsplan 2017

87811/17

### Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 21-06-2017

Godkendt.

**13. Orientering**

00.01.00.A00  
Sagsgang: BUU

17/95

Åben sag

**Sagsfremstilling**

På børne- og ungdomsudvalgets møde vil der blive orienteret om følgende:

- Michael Thinggaard er konstitueret som leder af 10. Klasse Center Djursland indtil 1. januar 2018
- Rene Aakjær er ansat som ny leder af Ørsted Børneby
- Gary Taylor er ansat som ny afdelingsleder for skoledelen i Børneby Mølle
- Ann Langberg er ansat som ny afdelingsleder i enheden for Forebyggelse og Tidlig Indsats.
- Der er ikke modtaget nye ankesager siden sidste møde i børne- og ungdomsudvalget.

**Økonomiske konsekvenser**

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

**Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at orienteringen tages til efterretning.

**Bilag:**

1 Åben KLs inspirationsmateriale vedr. børneattester

90710/17

**Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 21-06-2017**

Godkendt.

KL's inspirationsmateriale vedr. børneattester blev udleveret på mødet. Materialet er vedlagt som bilag.

**Bilagsoversigt**

3. Handleplan for udviklingen i elevtallet på Toubroskolen
  1. Handleplan for Toubroskolen (87376/17)
  2. Borgermøde på Toubroskolen den 3. maj - opsamling (69168/17)
  3. Rapport - Norddjurs Kommune - årsager til skolevalg (73769/17)
  4. Elevtal Toubroskolen pr. 15. juni 2017 (87520/17)
  5. Udviklingen i elevtal på Toubroskolen pr. 15. juni 2017 (87517/17)
  6. Toubro distriktselevernes fordeling pr. 15. juni 2017 (87521/17)
  7. Datamateriale vedr. indmeldte børn til tidlig SFO, skolestart (68519/17)
  8. Busplaner Toubroskolen og Mølleskolen (72797/17)
  9. Udvikling i det faktiske elevtal opdelt efter skoledistrikter 2010-2026 (68954/17)
4. Oplæg til fremtidigt SFO/juniorklubtilbud
  1. Oplæg til modeller for fremtidig SFO-juniorklubtilbud (87917/17)
5. Sprogvurdering
  1. Ændring i dagtilbudslov pr. 1. juli 2017 (84028/17)
  2. Kvalitetsstandard for sprogvurdering og sprogstimulering (85588/17)
6. Rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen
  1. Ansøgning rammeforsøg - Auning Skole (85027/17)
  2. Ansøgning rammeforsøg - Kattegatskolen (85024/17)
  3. Afslag på deltagelse - Auning skole (82927/17)
  4. Godkendelse af ansøgning og deltagelse - Kattegatskolen (82929/17)
7. Henvendelse om anlægsmidler til etablering af læringsmiljø - Vandsamarbejde Vest Djursland
  1. Projektbeskrivelse og bilag vedr. læringsmiljø - Vandsamarbejde Vest Djursland (87271/17)
8. Orientering om kvalitetstilsyn med folkeskolen - Glesborg Skole og Toubroskolen er udtaget til tilsyn
  1. Koncept - Kvalitetstilsynet med folkeskole (Maj 2017) (76879/17)
  2. Kvalitetstilsynet med folkeskolen - Glesborg Skole (76881/17)
  3. Databilag - Glesborg Skole (76880/17)
  4. Kvalitetstilsynet med folkeskolen - Toubroskolen (76867/17)
  5. Databilag - Toubroskolen (76866/17)
9. Budgetopfølgningen pr. ultimo maj 2017 på børne- og ungdomsudvalgets område
  1. Bilag til budgetopfølgningen på børne- og ungdomsudvalgets område ultimo maj 2017 (79300/17)
  2. Anlægsoversigt - maj 2017 (85702/17)
11. Forebyggelses- og anbringelsesområdet - aktuelle nøgletal
  1. Anbringelser 2013-2017 - ultimo maj 2017 (85327/17)
  2. Underretninger - ultimo maj 2017 (85329/17)

12. Børne- og ungdomsudvalgets arbejdsplan
  1. Børne- og ungdomsudvalgets arbejdsplan 2017 (87811/17)
  
13. Orientering
  1. KLs inspirationsmateriale vedr. børneattester (90710/17)

**Underskriftsside**

---

Tom Bytoft (A)

---

Niels Basballe (A)

---

Pia Bjerregaard (O)

---

Steen Therkel Jensen (O)

---

Ulf Harbo (Ø)

---

Lars Østergaard (V)

---

Kasper Bjerregaard (V)