



Børne- og ungdomsudvalget

BESLUTNINGSPROTOKOL

Sted: Mødelokale 136
Rådhuset i Grenaa
Torvet 3
8500 Grenaa

Dato: Onsdag den 7. oktober 2020

Start kl.: 16:00

Slut kl.: 16:30

Medlemmer: Mads Nikolajsen (F)
Allan Gjersbøl Jørgensen (A)
Fritz Birk Sørensen (A)
Pia Bjerregaard (O)
Tom Bytoft (A)
Ulf Harbo (Ø)
Kristina Hviid (V)

Fraværende:

Indholdsfortegnelse

	Side
1. Revideret model til fordeling af budgettet til specialundervisning.....	1
Bilagsoversigt.....	7

1. Revideret model til fordeling af budgettet til specialundervisning

00.22.04.G01

19/22988

Åben sag

Sagsgang

BUU, ØK, BUU, ØK, KB

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen godkendte på sit møde den 18. februar 2020 en ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet.

Et væsentlig element i modellen er, at der tages højde for, at der er betydelige forskelle i segregeringsgraden, dvs. den andel af elever, der modtager et specialundervisningstilbud, i indskolingen, på mellemtrinnet og i overbygningen.

Ved fordelingen af budgettet til specialundervisning til Norddjurs Kommunes fire skoler og børnebyer tages der udgangspunkt i antallet af folkeskoleelever og antallet af elever, der allerede er segregeret til et specialundervisningstilbud. Det skal bemærkes, at Anholt Skole ikke er omfattet af modellen.

Modellen er ligeledes baseret på, at forholdet mellem antal elever i den kommunale folkeskole og antallet af elever i fri- og privatskoler er stort set det samme i hvert af de fire skoledistrikter som Børneby Nord, Børneby Midt, Auning Skole og Søren Kanne Skolen bygger på.

Med opstarten af Min Friskole i Ørum er dette forhold imidlertid blevet væsentligt ændret i Børneby Midts distrikt, idet antallet af elever i den kommunale folkeskole er faldet kraftigt, mens antallet af elever i fri- og privatskoler er steget fra og med skoleåret 2020/21.

Dette medfører, at Børneby Midt med den nuværende ressourcefordelingsmodel vil modtage et betydelig lavere budget til specialundervisning i 2021 og efterfølgende år, selv om børnebyens udgifter til specialundervisning for alle børn i distriktet vil være uændrede.

På denne baggrund er der udarbejdet et forslag til en justering af ressourcefordelingsmodellen, så fordelingen af budgettet til specialundervisning fremover baseres på det samlede antal 6-15 årige børn i hvert enkelt af de fire skoledistrikter. De øvrige elementer i ressourcefordelingsmodellen er der ikke ændret på.

Et notat med en beskrivelse af forslaget til en revideret model til fordeling af budgettet til specialundervisning er vedlagt som bilag.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Ressourcefordelingsmodellen har sammenhæng til Norddjurs Kommunes handleplan for specialundervisning og inklusion samt kommunens politik for inklusion og tidlig indsats.

Økonomiske konsekvenser

Den samlede budgetramme til specialundervisning er uændret. Modellen medfører imidlertid en ændret fordeling af budgettet mellem de enkelte skoler og børnebyer.

En oversigt, der viser, hvordan fordelingen af budgetmidler til de enkelte skoler og børnebyer vil blive i 2021 sammenlignet med den nuværende budgettildeling i 2020, er vedlagt som bilag.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at:

1. forslaget til en justering af modellen til fordeling af budgettet til specialundervisning godkendes.
2. den reviderede ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet anvendes fra og med budget 2021.

Bilag:

- 1 Åben Forslag til revideret model til fordeling af budgettet til 134277/20 specialundervisning
- 2 Åben Oversigt over forskelle i fordelingen af budgettet til 134279/20 specialundervisning i 2020 og 2021

3 Åben Sammenligning af specialundervisningsmodeller

144229/20

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 24-09-2020

Børne- og ungdomsudvalget indstiller, at den reviderede ressourcefordelingsmodel ikke indføres fuldt ud i 2021, og at der samtidig forud for mødet i økonomiudvalget udarbejdes forslag til justerede modeller, hvor der opereres med en gradvis ændring af ressourcefordelingen og med forskellige grader af kompensation for segregeringsgraden henholdsvis i indskoling, på mellemtrinnet og i udskoling. I modellerne skal der også indgå en mulighed for en central reservepulje.

Allan Gjersbøl Jørgensen deltog ikke i behandlingen af punktet.

Sagsfremstilling

Forvaltningen den 30. september 2020

På baggrund af børne- og ungdomsudvalgets beslutning på udvalgsmødet den 24. september 2020 har forvaltningen udarbejdet forslag til fire nye alternativer til det hidtil fremlagte forslag til en revideret ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet.

De fire alternative modeller er opbygget på samme måde, som den hidtil fremlagte model, men er modificeret i forhold til tre parametre:

- Der er i alle fire modeller afsat en central pulje, der kan medvirke til at dække ekstraordinære udgifter, som de enkelte skoler og børnebyer vil have vanskeligt ved at finansiere.
- Der opereres i to af modellerne med en gradvis indførelse af ændringerne i det hidtil fremlagte forslag til ressourcefordeling.
- Der opereres i to af modellerne med en justering af ressourcefordelingen som følge af, at der kun tages delvis højde for forskellene mellem segregeringsgraden i indskoling, på mellemtrinnet og i overbygningen.

Det hidtil fremlagte forslag til en revideret ressourcefordelingsmodel er i bilagsmaterialet benævnt: Model 1.

I forhold hertil er der udarbejdet en model 1a, hvor eneste forskel er, at der forlods i den samlede budgetramme til specialundervisning er afsat en central pulje på 2,0 mio. kr. Den øvrige del af budgetrammen fordeles herefter på samme måde som i model 1.

I model 2 er der foretaget en justering af ressourcefordelingen, så det kun er 50 pct. af ændringerne i model 1a, der slår igennem i 2021.

I model 3 er der ud over midler til en centrale pulje på 2,0 mio. kr. foretaget en justering, så det kun er 50 pct. af forskellene mellem segregeringsgraden i indskolingen, på mellemtrinnet og i overbygningen, der tages højde for ved ressourcefordelingen.

I model 4 er der foretaget en yderligere tilpasning, hvor effekten af model 2 og 3 kombineres. Dvs. at det kun er 50 pct. af ændringerne i model 1a og 50 pct. af forskellene i segregeringsgraden mellem de tre klassetrin, der slår igennem ved ressourcefordelingen.

En samlet oversigt over de ændringer, som de forskellige fordelingsmodeller vil medføre set i forhold til den nuværende budgetfordeling i 2020 og en budgetfordeling for 2021, der er baseret på elevtal i stedet for befolkningstal, er vedlagt som bilag.

Som det fremgår af oversigten, så vil de enkelte modeller have forskellige effekter på budgetfordelingen mellem kommunens fire skoler og børnebyer. Set i forhold til det hidtil fremlagte fordelingsforslag (model 1), så er det f.eks. kun i model 3, at Børneby Midt vil få tildelt flere midler i 2021. Både i model 1a, model 2 og model 4 vil Børneby Midt derimod få færre midler – med mindre, at børnebyen får andel i de centralt afsatte puljemidler.

Beslutning i Økonomiudvalget den 06-10-2020

Tom Bytoft (A) deltog ikke i sagens behandling.

Sagen sendes tilbage til børne- og ungdomsudvalget, og der gennemføres ekstraordinært økonomiudvalgsmøde – som et skype møde - således, at sagen behandles på kommunalbestyrelsens møde d. 20.10.

Sagsfremstilling

Forvaltningen den 7. oktober 2020

Økonomiudvalget har på sit møde den 6. oktober 2020 besluttet at tilbagesende sagen til børne- og ungdomsudvalget med henblik på fornyet behandling.

Som det fremgår ovenfor, så har forvaltningen siden børne- og ungdomsudvalgets seneste behandling af sagen den 30. september 2020 udarbejdet forslag til fire nye alternativer til det hidtil fremlagte forslag til en revideret ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet.

Hertil kommer, at forvaltningen på baggrund af dialogen mellem børne- og ungdomsudvalgets medlemmer forud for sagens behandling i økonomiudvalget har udarbejdet yderligere et forslag til ressourcefordelingsmodel. Denne model er benævnt: Model 4a. Modellen er blevet tilføjet i den oversigt over forslag til fordelingsmodeller, der forelå til økonomiudvalgets behandling af sagen. Den opdaterede oversigt med model 1, 1a, 2, 3, 4 og 4a er vedlagt som bilag.

Model 4a adskiller sig kun fra model 4 ved, at det nu er 75 pct. (og ikke 50 pct.) af ændringen som følge af indførelsen af en ressourcefordeling, der er baseret på befolkningstal, som slår igennem i 2021. Desuden er de centralt afsatte puljemidler også forøget til 1,5 mio. kr. i model 4a (er på 1,0 mio. kr. i model 4).

På børne- og ungdomsudvalgets møde vil de forskellige ressourcefordelingsmodeller blive gennemgået.

Indstilling

Velfærdsdirektøren indstiller, at der træffes politisk beslutning om hvilken ressourcefordelingsmodel, der skal anvendes til fordeling af budgettet til specialundervisning i 2021.

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 07-10-2020

Børne- og ungdomsudvalget indstiller, at model 4a anvendes til fordeling af budgettet til specialundervisning i 2021.

Bilagsoversigt

1. Revideret model til fordeling af budgettet til specialundervisning
 1. Forslag til revideret model til fordeling af budgettet til specialundervisning (134277/20)
 2. Oversigt over forskelle i fordelingen af budgettet til specialundervisning i 2020 og 2021 (134279/20)
 3. Sammenligning af specialundervisningsmodeller (144229/20)

Underskriftsside

Mads Nikolajsen (F)

Allan Gjersbøl Jørgensen (A)

Fritz Birk Sørensen (A)

Pia Bjerregaard (O)

Tom Bytoft (A)

Ulf Harbo (Ø)

Kristina Hviid (V)

**Bilag: 1.1. Forslag til revideret model til fordeling af budgettet til
specialundervisning**

Udvalg: Børne- og ungdomsudvalget

Mødedato: 07. oktober 2020 - Kl. 16:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 134277/20

Forslag til revideret model til fordeling af budgettet til specialundervisning

På kommunalbestyrelsens møde den 18. februar 2020 blev der godkendt en ny model til fordeling af budgettet til specialundervisning. Den nye ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet tager i skoledelen højde for forskellen i den faktiske segregering i indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen, mens segregeringsprocenten i SFO er den samme på alle klassesetrin.

Modellen er baseret på elevtallene på de enkelte kommunale folkeskoler lagt sammen med elevtallene for de elever, der allerede er segregeret til specialundervisningstilbud. Disse tal danner det samlede "elevtalsgrundlag" i modellen.

I forbindelse med etableringen af Min Friskole i Ørum udfordres den eksisterende model, da antallet af folkeskoleelever i Børneby Midt er blevet kraftigt reduceret fra og med skoleåret 2020/21. Børneby Midt vil dermed få en væsentligt lavere tildeling til specialundervisning på grund af faldet i elevtallet på Ørum Skole. Niveauet for udgifter til specialundervisning vil imidlertid være uændret for Børneby Midt, da friskolen ikke varetager undervisning af elever med behov for specialundervisning, og befolkningsgrundlaget er det samme som hidtil.

Dette medfører et behov for at tilpasse den eksisterende model til fordeling af specialundervisningsmidler, så den tager højde for alle elever i skoledistrikterne.

På denne baggrund er der udarbejdet et forslag til en ændret beregningsmetode, der vil kunne rette op på skævheden.

Den foreslåede metode indebærer en ændring i opgørelsen af elevgrundlaget, så befolkningstal for de 6-15 årige børn i de enkelte skoledistrikter anvendes i stedet for summen af antal elever i den almene del af folkeskolen og antallet af allerede segregerede elever i specialundervisningstilbud.

Med ændringen af fordelingsmodellen vil befolkningstallet således blive vægtet i forhold til den faktiske segregeringsgrad for børn i aldersintervallerne svarende til indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen. Mellemtrins- og udskolingselever vil fortsat vægtes med en større faktor end elever i indskolingen, da der er større sandsynlighed for, at de segregeres. Så befolkningstallet bliver for skoledelen omregnet til et nyt elevtal, hvor der er taget højde for segregeringsgraden. I SFO fastholdes sammen segregeringsgrad, men fordelingen baseres ligeledes på befolkningstal i stedet for elevtal.

Det giver følgende fordeling af befolkningstal (antal 6-15 årige) efter den foreslåede, reviderede model:

Befolkningstal efter skoledistrikt

	Børneby Midt	Børneby Nord	Auning Skole	Søren Kanne Skolen	Segre. grad	Segre.grad forhold
Indskoling	194	297	192	637	3,98%	1,00
Mellemtrin	175	213	155	523	5,57%	1,40
Udskoling			384	807	9,94%	2,50
Total	370	511	730	1.967		

Befolkningstal, hvor der tages højde for segregeringsprocenten

	Børneby Midt	Børneby Nord	Auning Skole	Søren Kanne Skolen
Indskoling	194	297	192	637
Mellemtrin	245	299	217	732
Udskoling			959	2.016
Total	440	596	1.367	3.385

Efter den nuværende model fordeler elevtallene sig som anført i nedenstående tabel:

Antal folkeskolelever efter skoledistrikt

	Børneby Midt	Børneby Nord	Auning Skole	Søren Kanne Skolen	Segre. grad	Segr.grad forhold
Indskoling	83	247	199	464	3,98%	1,00
Mellemtrin	93	174	150	335	5,57%	1,40
Udskoling			283	478	9,94%	2,50
Total	176	421	632	1.277		

Antal folkeskoleelever, hvor der tages højde for segre.pct.

	Midt	Nord	Auning	Søren Kanne
Indskoling	83	247	199	464
Mellemtrin	130	244	210	469
Udskoling			707	1.194
Total	213	491	1.116	2.127

Justeringen af ressourcefordelingsmodellen vil medføre en omfordeling af budgetmidlerne, hvor Børneby Midt og Søren Kanne Skolen i alt vil få henholdsvis 1,8 og 3,1 mio. kr. mere i budget end med den nuværende

model, mens Børneby Nord og Auning Skole i alt vil få henholdsvis 1,6 og 3,3 mio. kr. mindre. De tildelte budgetbeløb fremgår af nedenstående tabel:

(hele mio. kr.)	Nuværende model med tildeling efter antal folkeskoleelever			Revideret model med tildeling efter befolkningstal			Forskel		
	Skole	SFO	Samlet	Skole	SFO	Samlet	Skole	SFO	Samlet
Auning Skole	17,520	2,976	20,496	14,768	2,427	17,195	-2,751	-0,549	-3,301
Søren Kanne Skolen	35,316	6,401	41,717	38,031	6,798	44,830	2,716	0,397	3,113
Børneby Midt	4,125	0,926	5,051	5,487	1,332	6,820	1,362	0,406	1,768
Børneby Nord	8,365	1,988	10,353	7,039	1,733	8,772	-1,326	-0,255	-1,581
Samlet ramme	65,326	12,291	77,617	65,326	12,291	77,617	-	-	-

Det skal bemærkes, at det i et selvstændigt bilag er beskrevet, hvordan fordelingen af budgetmidler til de enkelte skoler og børnebyer i 2021 ændrer sig set i forhold til den nuværende budgettildeling i 2020.

**Bilag: 1.2. Oversigt over forskelle i fordelingen af budgettet til
specialundervisning i 2020 og 2021**

Udvalg: Børne- og ungdomsudvalget

Mødedato: 07. oktober 2020 - Kl. 16:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 134279/20

	Budgettildeling i 2020 (jfr. KB d. 18/2-2020) på grundlag elevtal i folkeskolen og forskellig segr.pct. i indsk., på ml.trin og i udsk.*			Budgettildeling i 2021 (gældende model) på grundlag af elevtal i folkeskolen og forskellig segr.pct. i indsk., på ml.trin og i udsk.)*			Tildeling 2021 (forslag til revideret model) på grundlag af befolkningstal og forskellig segr.pct. i indsk., på ml.trin og i udsk.)*		
	Skole**	SFO	Samlet	Skole	SFO	Samlet	Skole	SFO	Samlet
Auning Skole	15.892.162	2.854.981	18.747.143	17.519.611	2.976.096	20.495.707	14.768.177	2.427.005	17.195.181
Søren Kanne Børneby	34.828.131	6.410.330	41.238.461	35.315.884	6.400.806	41.716.691	38.031.408	6.798.222	44.829.630
Område Midt***	7.321.511	1.387.202	8.708.713	4.125.255	925.968	5.051.223	5.487.376	1.332.162	6.819.538
Område Nord***	10.687.816	2.014.863	12.702.679	8.365.297	1.987.805	10.353.102	7.039.087	1.733.287	8.772.374
Samlet	68.729.620	12.667.376	81.396.996	65.326.048	12.290.676	77.616.723	65.326.048	12.290.676	77.616.723

Anm.: *Anvendelsen af differentierede segregeringsgrader gælder kun skoledelen, jfr. beslutning i KB d. 18/2-2020.

** Tallene for 2020 er vægtet mellem skoleåret 2019/20 og 2020/21, da den modellen med indførelse af differentierede segregeringsandele på klassetrin trådte i kraft til skoleåret 2020/21.

***Der er tilført Børneby Midt 0,637 mio. kr. og Børneby Nord 1,028 mio. kr. i 2020 finansieret af de afsatte finanslovsmidler til løft af folkeskolen på 1,665 mio. kr. i 2020 til at understøtte den omstillingsproces, som de to børnebyer skal gennemføre i løbet af 2020, jfr. KB d. 18/2-2020. Finanslovsmidlerne i 2020 er fordelt mellem de to børnebyer efter deres elevtal.

I den samlede budgetramme for 2021 er der indregnet 2,0 mio. kr. i 2021, jfr. forslaget til budgetskitse for 2021. Beløbet tilføres også i overslagsårene. Der er tilført Børneby Midt og Børneby Nord i alt 0,8 mio. kr. i 2021 i forbindelse med budgetaftalen om folkeskolen. Beløbet fordeler sig med 0,3 mio. kr. til Børneby Midt og 0,5 mio. kr. til Børneby Nord. Fordelingen er baseret på de to børnebyers befolkningstal (6-15 årige). Beløbet er kun afsat i 2021.

Bilag: 1.3. Sammenligning af specialundervisningsmodeller

Udvalg: Børne- og ungdomsudvalget

Mødedato: 07. oktober 2020 - Kl. 16:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 144229/20

Sammenligning af ressourcefordelingsmodeller på specialundervisningsområdet

MODEL 1	Tildeling i 2020 (KB 18/2-2020) (på grundlag af elevtal og forskellig segr.pct. på indsk., ml.trin og udsk.*)			Tildeling i 2021 (gældende model) (på grundlag af elevtal og forskellig segr.pct. på indsk., ml.trin og udsk.*)			Tildeling i 2021 (på grundlag af befolkningstal og forskellig segr.pct. på indsk., ml.trin og udsk.*)		
	Skole**	SFO	Samlet	Skole	SFO	Samlet	Skole	SFO	Samlet
	Auning Skole	15.892.000	2.855.000	18.747.000	17.520.000	2.976.000	20.496.000	14.768.000	2.427.000
Søren Kanne Børneby	34.828.000	6.410.000	41.238.000	35.316.000	6.401.000	41.717.000	38.031.000	6.798.000	44.830.000
Område Midt***	7.322.000	1.387.000	8.709.000	4.125.000	926.000	5.051.000	5.487.000	1.332.000	6.820.000
Område Nord***	10.688.000	2.015.000	12.703.000	8.365.000	1.988.000	10.353.000	7.039.000	1.733.000	8.772.000
Samlet	68.730.000	12.667.000	81.397.000	65.326.000	12.291.000	77.617.000	65.326.000	12.291.000	77.617.000

MODEL 1 a	Tildeling i 2020 (KB 18/2-2020) (på grundlag af elevtal og forskellig segr.pct. på indsk., ml.trin og udsk.*)			Tildeling i 2021 (gældende model) (på grundlag af elevtal og forskellig segr.pct. på indsk., ml.trin og udsk.*)			Tildeling i 2021 med central pulje (på grundlag af befolkningstal og forskellig segr.pct. på indsk., ml.trin og udsk.*)		
	Skole**	SFO	Samlet	Skole	SFO	Samlet	Skole	SFO	Samlet
	Auning Skole	15.892.000	2.855.000	18.747.000	17.520.000	2.976.000	20.496.000	14.310.000	2.427.000
Søren Kanne Børneby	34.828.000	6.410.000	41.238.000	35.316.000	6.401.000	41.717.000	36.853.000	6.798.000	43.651.000
Område Midt***	7.322.000	1.387.000	8.709.000	4.125.000	926.000	5.051.000	5.328.000	1.332.000	6.660.000
Område Nord***	10.688.000	2.015.000	12.703.000	8.365.000	1.988.000	10.353.000	6.835.000	1.733.000	8.569.000
Central pulje	-	-	-	-	-	-	2.000.000	-	2.000.000
Samlet	68.730.000	12.667.000	81.397.000	65.326.000	12.291.000	77.617.000	65.326.000	12.291.000	77.617.000

MODEL 2	Tildeling i 2020 (KB 18/2-2020) (på grundlag af elevtal og forskellig segr.pct. på indsk., ml.trin og udsk.*)			Tildeling i 2021 (gældende model) (på grundlag af elevtal og forskellig segr.pct. på indsk., ml.trin og udsk.*)			Tildeling med gradvis indfasning på 50 pct. af model 1 a i 2021 (på grundlag af befolkningstal og forskellig segr.pct. på indsk., ml.trin og udsk.*)		
	Skole**	SFO	Samlet	Skole	SFO	Samlet	Skole	SFO	Samlet
	Auning Skole	15.892.000	2.855.000	18.747.000	17.520.000	2.976.000	20.496.000	15.915.000	2.427.000
Søren Kanne Børneby	34.828.000	6.410.000	41.238.000	35.316.000	6.401.000	41.717.000	36.084.000	6.798.000	42.684.000
Område Midt***	7.322.000	1.387.000	8.709.000	4.125.000	926.000	5.051.000	4.726.000	1.332.000	5.856.000
Område Nord***	10.688.000	2.015.000	12.703.000	8.365.000	1.988.000	10.353.000	7.600.000	1.733.000	9.461.000
Central pulje	-	-	-	-	-	-	1.000.000	-	1.000.000
Samlet	68.730.000	12.667.000	81.397.000	65.326.000	12.291.000	77.617.000	65.326.000	12.291.000	77.617.000

MODEL 3	Tildeling i 2020 (KB 18/2-2020) (på grundlag af elevtal og forskellig segr.pct. på indsk., ml.trin og udsk.*)			Tildeling i 2021 (gældende model) (på grundlag af elevtal og forskellig segr.pct. på indsk., ml.trin og udsk.*)			Tildeling i 2021 med justeret segr.andel (på grundlag af befolkningstal og forskellig segr.pct. på indsk., ml.trin og udsk.*)		
	Skole**	SFO	Samlet	Skole	SFO	Samlet	Skole	SFO	Samlet
	Auning Skole	15.892.000	2.855.000	18.747.000	17.520.000	2.976.000	20.496.000	13.561.000	2.427.000
Søren Kanne Børneby	34.828.000	6.410.000	41.238.000	35.316.000	6.401.000	41.717.000	35.987.000	6.798.000	42.785.000
Område Midt***	7.322.000	1.387.000	8.709.000	4.125.000	926.000	5.051.000	6.009.000	1.332.000	7.341.000
Område Nord***	10.688.000	2.015.000	12.703.000	8.365.000	1.988.000	10.353.000	7.769.000	1.733.000	9.502.000
Central pulje	-	-	-	-	-	-	2.000.000	-	2.000.000
Samlet	68.730.000	12.667.000	81.397.000	65.326.000	12.291.000	77.617.000	65.326.000	12.291.000	77.617.000

MODEL 4	Tildeling i 2020 (KB 18/2-2020) (på grundlag af elevtal og forskellig segr.pct. på indsk., ml.trin og udsk.*)			Tildeling i 2021 (gældende model) (på grundlag af elevtal og forskellig segr.pct. på indsk., ml.trin og udsk.*)			Tildeling i 2021 med justeret segr.andel (50 pct.) og gradvis indfasning (50 pct.) (på grundlag af befolkningstal og forskellig segr.pct. på indsk., ml.trin og udsk.*)		
	Skole**	SFO	Samlet	Skole	SFO	Samlet	Skole	SFO	Samlet
	Auning Skole	15.892.000	2.855.000	18.747.000	17.520.000	2.976.000	20.496.000	15.540.000	2.427.000
Søren Kanne Børneby	34.828.000	6.410.000	41.238.000	35.316.000	6.401.000	41.717.000	35.651.000	6.798.000	42.251.000
Område Midt***	7.322.000	1.387.000	8.709.000	4.125.000	926.000	5.051.000	5.067.000	1.332.000	6.196.000
Område Nord***	10.688.000	2.015.000	12.703.000	8.365.000	1.988.000	10.353.000	8.067.000	1.733.000	9.928.000
Central pulje	-	-	-	-	-	-	1.000.000	-	1.000.000
Samlet	68.730.000	12.667.000	81.397.000	65.326.000	12.291.000	77.617.000	65.326.000	12.291.000	77.617.000

MODEL 4 a	Tildeling i 2020 (KB 18/2-2020) (på grundlag af elevtal og forskellig segr.pct. på indsk., ml.trin og udsk.*)			Tildeling i 2021 (gældende model) (på grundlag af elevtal og forskellig segr.pct. på indsk., ml.trin og udsk.*)			Tildeling 2021 med justeret segr.andel (50 pct.) og gradvis indfasning (75 pct.) (på grundlag af befolkningstal og forskellig segr.pct. på indsk., ml.trin og udsk.*)		
	Skole**	SFO	Samlet	Skole	SFO	Samlet	Skole	SFO	Samlet
	Auning Skole	15.892.000	2.855.000	18.747.000	17.520.000	2.976.000	20.496.000	14.551.000	2.427.000
Søren Kanne Børneby	34.828.000	6.410.000	41.238.000	35.316.000	6.401.000	41.717.000	35.819.000	6.798.000	42.618.000
Område Midt***	7.322.000	1.387.000	8.709.000	4.125.000	926.000	5.051.000	5.538.000	1.332.000	6.870.000
Område Nord***	10.688.000	2.015.000	12.703.000	8.365.000	1.988.000	10.353.000	7.918.000	1.733.000	9.651.000
Central pulje	-	-	-	-	-	-	1.500.000	-	1.500.000
Samlet	68.730.000	12.667.000	81.397.000	65.326.000	12.291.000	77.617.000	65.326.000	12.291.000	77.617.000

Anm.: *Anvendelsen af differentierede segregeringsgrader gælder kun skoledelen, jfr. beslutning i KB d. 18/2-2020

** Tallene for 2020 er vægтет mellem skoleåret 2019/20 og 2020/21, da modellen med indførelse af differentierede segregeringsandele på klassetrin trådte i kraft t skoleåret 2020/21.

***Der er tilført Børneby Midt 0,637 mio. kr. og Børneby Nord 1,028 mio. kr. i 2020 finansieret af de afsatte finanslovsmidler til løft af folkeskolen på 1,665 mio. kr. i 2020 t at understøtte den omstillingsproces, som de to børnebyer skal gennemføre i løbet af 2020, jfr. KB d. 18/2-2020. Finanslovsmidlerne i 2020 er fordelt mellem de to børnebye efter deres elevtal.

I den samlede budgetramme for 2021 er der indregnet 2,0 mio. kr. i 2021, jfr. budgetaftalen for 2021. Beløbet tilføres også i overslagsårene. Der er tilført Børneby Midt og Børneby Nord i alt 0,8 mio. kr. i 2021 i forbindelse med budgetaftalen om folkeskolen. Beløbet fordeler sig med 0,3 mio. kr. til Børneby Midt og 0,5 mio. kr. til Børneby Nord. Fordelingen er baseret på de to børnebyers befolkningstal (6-15 årige). Beløbet er kun afsat i 2021