



## **Børne- og ungdomsudvalget**

### **BESLUTNINGSPROTOKOL**

Sted: Mødelokale 136  
Rådhuset i Grenaa  
Torvet 3  
8500 Grenaa

Dato: Onsdag den 7. oktober 2020

Start kl.: 16:00

Slut kl.: 16:30

Medlemmer: Mads Nikolajsen (F)  
Allan Gjersbøl Jørgensen (A)  
Fritz Birk Sørensen (A)  
Pia Bjerregaard (O)  
Tom Bytoft (A)  
Ulf Harbo (Ø)  
Kristina Hviid (V)

Fraværende:

**Indholdsfortegnelse**

	<b>Side</b>
1. Revideret model til fordeling af budgettet til specialundervisning.....	1
Bilagsoversigt.....	7

**1. Revideret model til fordeling af budgettet til specialundervisning**

00.22.04.G01

19/22988

Åben sag

**Sagsgang**

BUU, ØK, BUU, ØK, KB

**Sagsfremstilling**

Kommunalbestyrelsen godkendte på sit møde den 18. februar 2020 en ny ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet.

Et væsentlig element i modellen er, at der tages højde for, at der er betydelige forskelle i segregeringsgraden, dvs. den andel af elever, der modtager et specialundervisningstilbud, i indskolingen, på mellemtrinnet og i overbygningen.

Ved fordelingen af budgettet til specialundervisning til Norddjurs Kommunes fire skoler og børnebyer tages der udgangspunkt i antallet af folkeskoleelever og antallet af elever, der allerede er segregeret til et specialundervisningstilbud. Det skal bemærkes, at Anholt Skole ikke er omfattet af modellen.

Modellen er ligeledes baseret på, at forholdet mellem antal elever i den kommunale folkeskole og antallet af elever i fri- og privatskoler er stort set det samme i hvert af de fire skoledistrikter som Børneby Nord, Børneby Midt, Auning Skole og Søren Kanne Skolen bygger på.

Med opstarten af Min Friskole i Ørum er dette forhold imidlertid blevet væsentligt ændret i Børneby Midts distrikt, idet antallet af elever i den kommunale folkeskole er faldet kraftigt, mens antallet af elever i fri- og privatskoler er steget fra og med skoleåret 2020/21.

Dette medfører, at Børneby Midt med den nuværende ressourcefordelingsmodel vil modtage et betydelig lavere budget til specialundervisning i 2021 og efterfølgende år, selv om børnebyens udgifter til specialundervisning for alle børn i distriktet vil være uændrede.

På denne baggrund er der udarbejdet et forslag til en justering af ressourcefordelingsmodellen, så fordelingen af budgettet til specialundervisning fremover baseres på det samlede antal 6-15 årige børn i hvert enkelt af de fire skoledistrikter. De øvrige elementer i ressourcefordelingsmodellen er der ikke ændret på.

Et notat med en beskrivelse af forslaget til en revideret model til fordeling af budgettet til specialundervisning er vedlagt som bilag.

### **Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder**

Ressourcefordelingsmodellen har sammenhæng til Norddjurs Kommunes handleplan for specialundervisning og inklusion samt kommunens politik for inklusion og tidlig indsats.

### **Økonomiske konsekvenser**

Den samlede budgetramme til specialundervisning er uændret. Modellen medfører imidlertid en ændret fordeling af budgettet mellem de enkelte skoler og børnebyer.

En oversigt, der viser, hvordan fordelingen af budgetmidler til de enkelte skoler og børnebyer vil blive i 2021 sammenlignet med den nuværende budgettildeling i 2020, er vedlagt som bilag.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at:

1. forslaget til en justering af modellen til fordeling af budgettet til specialundervisning godkendes.
2. den reviderede ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet anvendes fra og med budget 2021.

### **Bilag:**

- 1 Åben Forslag til revideret model til fordeling af budgettet til 134277/20 specialundervisning
- 2 Åben Oversigt over forskelle i fordelingen af budgettet til 134279/20 specialundervisning i 2020 og 2021

3 Åben Sammenligning af specialundervisningsmodeller

144229/20

### **Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 24-09-2020**

Børne- og ungdomsudvalget indstiller, at den reviderede ressourcefordelingsmodel ikke indføres fuldt ud i 2021, og at der samtidig forud for mødet i økonomiudvalget udarbejdes forslag til justerede modeller, hvor der opereres med en gradvis ændring af ressourcefordelingen og med forskellige grader af kompensation for segregeringsgraden henholdsvis i indskolingen, på mellemtrinnet og i udskolingen. I modellerne skal der også indgå en mulighed for en central reservepulje.

Allan Gjersbøl Jørgensen deltog ikke i behandlingen af punktet.

### **Sagsfremstilling**

#### **Forvaltningen den 30. september 2020**

På baggrund af børne- og ungdomsudvalgets beslutning på udvalgsmødet den 24. september 2020 har forvaltningen udarbejdet forslag til fire nye alternativer til det hidtil fremlagte forslag til en revideret ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet.

De fire alternative modeller er opbygget på samme måde, som den hidtil fremlagte model, men er modificeret i forhold til tre parametre:

- Der er i alle fire modeller afsat en central pulje, der kan medvirke til at dække ekstraordinære udgifter, som de enkelte skoler og børnebyer vil have vanskeligt ved at finansiere.
- Der opereres i to af modellerne med en gradvis indførelse af ændringerne i det hidtil fremlagte forslag til ressourcefordeling.
- Der opereres i to af modellerne med en justering af ressourcefordelingen som følge af, at der kun tages delvis højde for forskellene mellem segregeringsgraden i indskolingen, på mellemtrinnet og i overbygningen.

Det hidtil fremlagte forslag til en revideret ressourcefordelingsmodel er i bilagsmaterialet benævnt: Model 1.

I forhold hertil er der udarbejdet en model 1a, hvor eneste forskel er, at der forlods i den samlede budgetramme til specialundervisning er afsat en central pulje på 2,0 mio. kr. Den øvrige del af budgetrammen fordeles herefter på samme måde som i model 1.

I model 2 er der foretaget en justering af ressourcefordelingen, så det kun er 50 pct. af ændringerne i model 1a, der slår igennem i 2021.

I model 3 er der ud over midler til en centrale pulje på 2,0 mio. kr. foretaget en justering, så det kun er 50 pct. af forskellene mellem segregeringsgraden i indskolingen, på mellemtrinnet og i overbygningen, der tages højde for ved ressourcefordelingen.

I model 4 er der foretaget en yderligere tilpasning, hvor effekten af model 2 og 3 kombineres. Dvs. at det kun er 50 pct. af ændringerne i model 1a og 50 pct. af forskellene i segregeringsgraden mellem de tre klassetrin, der slår igennem ved ressourcefordelingen.

En samlet oversigt over de ændringer, som de forskellige fordelingsmodeller vil medføre set i forhold til den nuværende budgetfordeling i 2020 og en budgetfordeling for 2021, der er baseret på elevtal i stedet for befolkningstal, er vedlagt som bilag.

Som det fremgår af oversigten, så vil de enkelte modeller have forskellige effekter på budgetfordelingen mellem kommunens fire skoler og børnebyer. Set i forhold til det hidtil fremlagte fordelingsforslag (model 1), så er det f.eks. kun i model 3, at Børneby Midt vil få tildelt flere midler i 2021. Både i model 1a, model 2 og model 4 vil Børneby Midt derimod få færre midler – med mindre, at børnebyen får andel i de centralt afsatte puljemidler.

#### **Beslutning i Økonomiudvalget den 06-10-2020**

Tom Bytoft (A) deltog ikke i sagens behandling.

Sagen sendes tilbage til børne- og ungdomsudvalget, og der gennemføres ekstraordinært økonomiudvalgsmøde – som et skype møde - således, at sagen behandles på kommunalbestyrelsens møde d. 20.10.

### **Sagsfremstilling**

#### **Forvaltningen den 7. oktober 2020**

Økonomiudvalget har på sit møde den 6. oktober 2020 besluttet at tilbagesende sagen til børne- og ungdomsudvalget med henblik på fornyet behandling.

Som det fremgår ovenfor, så har forvaltningen siden børne- og ungdomsudvalgets seneste behandling af sagen den 30. september 2020 udarbejdet forslag til fire nye alternativer til det hidtil fremlagte forslag til en revideret ressourcefordelingsmodel på specialundervisningsområdet.

Hertil kommer, at forvaltningen på baggrund af dialogen mellem børne- og ungdomsudvalgets medlemmer forud for sagens behandling i økonomiudvalget har udarbejdet yderligere et forslag til ressourcefordelingsmodel. Denne model er benævnt: Model 4a. Modellen er blevet tilføjet i den oversigt over forslag til fordelingsmodeller, der forelå til økonomiudvalgets behandling af sagen. Den opdaterede oversigt med model 1, 1a, 2, 3, 4 og 4a er vedlagt som bilag.

Model 4a adskiller sig kun fra model 4 ved, at det nu er 75 pct. (og ikke 50 pct.) af ændringen som følge af indførelsen af en ressourcefordeling, der er baseret på befolkningstal, som slår igennem i 2021. Desuden er de centralt afsatte puljemidler også forøget til 1,5 mio. kr. i model 4a (er på 1,0 mio. kr. i model 4).

På børne- og ungdomsudvalgets møde vil de forskellige ressourcefordelingsmodeller blive gennemgået.

### **Indstilling**

Velfærdsdirektøren indstiller, at der træffes politisk beslutning om hvilken ressourcefordelingsmodel, der skal anvendes til fordeling af budgettet til specialundervisning i 2021.

### **Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 07-10-2020**

Børne- og ungdomsudvalget indstiller, at model 4a anvendes til fordeling af budgettet til specialundervisning i 2021.



## **Bilagsoversigt**

1. Revideret model til fordeling af budgettet til specialundervisning
  1. Forslag til revideret model til fordeling af budgettet til specialundervisning (134277/20)
  2. Oversigt over forskelle i fordelingen af budgettet til specialundervisning i 2020 og 2021 (134279/20)
  3. Sammenligning af specialundervisningsmodeller (144229/20)

**Underskriftsside**

---

Mads Nikolajsen (F)

---

Allan Gjersbøl Jørgensen (A)

---

Fritz Birk Sørensen (A)

---

Pia Bjerregaard (O)

---

Tom Bytoft (A)

---

Ulf Harbo (Ø)

---

Kristina Hviid (V)