



Børne- og ungdomsudvalget

BESLUTNINGSPROTOKOL

Sted: Mødelokale 4, rådhuset

Dato: Torsdag den 12. november 2020

Start kl.: 16:00

Slut kl.: 18:00

Medlemmer: Mads Nikolajsen (F)
Allan Gjersbøl Jørgensen (A)
Fritz Birk Sørensen (A)
Pia Bjerregaard (O)
Tom Bytoft (A)
Ulf Harbo (Ø)
Kristina Hviid (V)

Fraværende:

Indholdsfortegnelse

	Side
1. Tids- og procesplan for tilpasning og omorganisering af daginstitutioner til det faldende børnetal i Norrdjurs Kommune	1
2. Forslag til etablering af en eventuel overbygning i Børneby Midt	3
3. Ny tids- og procesplan for arbejdet med politikken for børn og unge i udsatte positioner.....	6
Bilagsoversigt.....	9

1. Tids- og procesplan for tilpasning og omorganisering af daginstitutioner til det faldende børnetal i Norddjurs Kommune

28.00.00.A00

20/19948

Åben sag

Sagsgang

BUU

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelsen af budgettet for 2021 blev det besluttet, at:

”Partierne er enige om, at børne- og ungdomsudvalget arbejder videre med en indstilling til kommunalbestyrelsen til behandling i marts 2021 i forhold til en tilpasning/omorganisering af daginstitutionerne til det faldende børnetal, herunder med angivelse af hvilke institutioner, der skal lukkes. Processen skal sikre høring med respekt for bestyrelser, berørte borgere og ansatte.”

På denne baggrund har forvaltningen udarbejdet en tids- og procesplan for det videre arbejde med udformningen af forslag til en tilpasning og omorganisering på dagtilbudsområdet. Tids- og procesplanen er vedlagt som bilag.

Forslagene skal drøftes på et møde i børne- og ungdomsudvalget den 28. januar 2021, hvorefter de sendes til høring i bestyrelser og lokale MED-udvalg på skole- og dagtilbudsområdet. Den endelige behandling af forslagene (inkl. de indkomne høringsvar) finder sted i børne- og ungdomsudvalget den 25. februar 2021 og i økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen henholdsvis den 9. og 16. marts 2021.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Der er sammenhæng til udmøntningen af den politiske aftale om budget 2021-2024.

Økonomiske konsekvenser

En lukning af daginstitutioner vil medføre, at der er mulighed for at opnå en driftsbesparelse på dagtilbudsområdet. Beløbets størrelse vil afhænge af udformningen af de forslag, der skal fremlægges til politisk behandling.

Indstilling

Skole- og dagtilbudschefen indstiller, at orienteringen om tids- og procesplanen for arbejdet med forslag til tilpasning og omorganisering af daginstitutioner til det faldende børnetal i Norrdjurs Kommune tages til efterretning.

Bilag:

- 1 Åben Tids- og procesplan for arbejdet med tilpasning og omorganisering af 164146/20 daginstitutioner

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 12-11-2020

Godkendt.

2. Forslag til etablering af en eventuel overbygning i Børneby Midt

17.01.04.A00

20/18841

Åben sag

Sagsgang

BUU, høring, BUU, ØK, KB

Sagsfremstilling

I forbindelse med vedtagelsen af budgettet for 2021 blev det besluttet, at:

”Aftalepartierne ønsker på baggrund af høringssvarene at kunne tage stilling til en overbygningsskole i Glesborg. Der udarbejdes forslag, der udsendes til høring i Børneby Midt og Søren Kanne Skolen, således der kan tages stilling på kommunalbestyrelsesmødet den 15. december. I forslaget skal indgå en gradvis opbygning, idet forslaget skal betyde, at de to nuværende 6. klasser i Glesborg og Ørum, kan fortsætte i 7. klasse og efterfølgende klasser.

Overbygningstilbuddet opbygges som en del af folkeskoletilbuddet i Børneby Midt og forudsætter/behøver et samarbejde med Søren Kanne Skolens overbygning i forhold til anvendelse af faglokaler, valgfag og anvendelse af nødvendige faglærere.”

På denne baggrund har der været nedsat en arbejdsgruppe med leder- og medarbejderrepræsentanter fra henholdsvis Børneby Midt og Søren Kanne Skolen samt skole- og dagtilbudschefen og en udviklingskonsulent fra skole- og dagtilbudsafdelingen. Arbejdsgruppen har udarbejdet et notat, hvor der beskrives en række forslag til, hvordan et overbygningstilbud på Glesborg Skole kan etableres.

Notatet er vedlagt som bilag.

I notatet er der bl.a. beskrevet:

- Forslag til hvordan der kan etableres det nødvendige antal klasselokaler på Glesborg Skole.

- Forslag til hvordan undervisningen i naturfag for overbygningselever kan tilrettelægges.
- Forslag til hvordan undervisningen i valgfag for overbygningselever kan tilrettelægges.

I tilknytning til hvert af de udarbejdede forslag er der lavet en beskrivelse af fordele og ulemper / opmærksomhedspunkter.

Forslagene skal sendes til høring i bestyrelser, elevråd og MED-udvalg i Børneby Midt og på Søren Kanne Skolen samt i handicaprådet og NFE (Norddjurs Fælle Elevråd). Høringsfristen fastsættes til den 19. november 2020.

Den endelige politiske behandling af forslagene (inkl. de indkomne høringssvar) finder sted på et møde i børne- og ungdomsudvalget den 26. november 2020 og på møder i økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen henholdsvis den 8. og 15. december 2020.

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Forslaget skal ses i sammenhæng med budgetaftalen for 2021-2024.

Økonomiske konsekvenser

I budgettet for 2021 og overslagsårene 2022-2024 er der afsat en driftsreserve på 0,5 mio. kr. i 2021 og 1,0 mio. kr. i hvert af overslagsårene 2022-2024, der kan anvendes til dækning af øgede driftsudgifter, hvis det bliver besluttet at etablere et overbygningstilbud på Glesborg Skole. Ved ekstra elevtransport er det i den forbindelse forudsat, at budgetrammen til kollektiv trafik først anvendes.

Hertil kommer, at der er i budgettet er afsat en anlægsreserve på 1,0 mio. kr. i 2021.

Indstilling

Skole- og dagtilbudschefen indstiller, at forslagene til etablering af et overbygningstilbud på Glesborg Skole sendes til høring i bestyrelser, elevråd og MED-udvalg i Børneby Midt og på Søren Kanne Skolen samt i handicaprådet og NFE.

Bilag:

- 1 Åben Forslag til etablering af et eventuelt overbygningstilbud på Glesborg 168015/20 Skole

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 12-11-2020

Godkendt med den tilføjelse, at forslag til etablering en eventuel overbygning i Børneby Midt også sendes til høring i bestyrelser, elevråd og MED-udvalg i Børneby Nord og Auning Skole samt ungdomsuddannelserne og Norddjurs Fritidsråd.

3. Ny tids- og procesplan for arbejdet med politikken for børn og unge i udsatte positioner

27.00.00.G00

19/18326

Åben sag

Sagsgang

BUU

Sagsfremstilling

Med baggrund i regeringens seneste udmeldinger om COVID-19 blev workshoppen om politikken for børn og unge i udsatte positioner, der var planlagt til den 12. november 2020, aflyst. Tidligere er også borgermøderne den 28. september og den 19. oktober 2020 blevet aflyst.

Med det formål at sikre, at relevante aktører involveres i udarbejdelsen af politikken samtidig med, at processen ikke forlænges unødigt, har forvaltningen udarbejdet et forslag til en ny tids- og procesplan.

Forslaget indebærer, at interviewene med børn og unge i målgruppen, som indgik i den oprindelige tids- og procesplan, udvides til også at omfatte andre aktører, herunder forældre, skolebestyrelser, medarbejdere og foreningsfolk. Interviewene gennemføres som en blanding mellem fokusgruppeinterviews og individuelle interviews.

I forbindelse med aflysningen af borgermøder og workshoppen har de tilmeldte deltagere samtidig fået tilbud om i stedet at indsende forslag og input til politikken.

På baggrund af den ovenfor beskrevne proces vil styregruppen formulere et forslag til en politik for børn og unge i udsatte positioner.

Sideløbende med gennemførelsen af interviewene nedsættes to arbejdsgrupper, som vil sikre tilretning af *den sammenhængende indsats over for ungdomskriminalitet og beredskabet ved mistanke om overgreb mod børn og unge.*

Beredskabet ved mistanke om overgreb mod børn og unge er lovpligtigt og skal være en del af politikken for børn og unge i udsatte positioner. Den sammenhængende indsats over for ungdomskriminalitet er ikke længere en lovpligtig del af politikken. I Norddjurs Kommune er der imidlertid et stort fokus på indsatsen og det forebyggende arbejde indeholdt heri, og derfor fastholdes arbejdet med forebyggelse af ungdomskriminalitet, som en del af politikken. Det tilstræbes, at de aktører, der bidrager til at løfte indsatserne i det daglige, er repræsenteret i arbejdsgrupperne.

Politikken og de tilhørende handleplaner sendes til drøftelse i børne- og ungdomsudvalget den 28. januar 2021. Herefter sendes politikken og de tilhørende handleplaner til høring. Efter høringen og eventuel tilretning af politikken i styregruppen, behandles politikken igen i børne- og ungdomsudvalget, økonomiudvalget og kommunalbestyrelsen.

Tids- og procesplan		
Oktober 2020	Der gennemføres interviews med børn, unge, forældre, medarbejdere	To arbejdsgrupper arbejder sideløbende med tilretning af 1. den sammenhængende indsats over for ungdomskriminalitet 2. beredskabet ved mistanke om overgreb mod børn og unge.
November 2020	og andre relevante aktører på området.	
December 2020 – medio januar 2021	Styregruppen udarbejder forslag til politikken på baggrund af de gennemførte interviews og skriftlige inputs fra de tilmeldte deltagere til borgermøderne.	
28. januar 2021	Drøftelse i børne- og ungdomsudvalget	
28. januar – 18. februar 2021	Høring	
25. februar 2021	Behandling i børne- og ungdomsudvalget	
9. marts 2021	Behandling i økonomiudvalget	
16. marts 2021	Behandling i kommunalbestyrelsen	

Sammenhæng til andre politikker/strategier og fagområder

Politikken for børn og unge i udsatte positioner tager afsæt i Norrdjurs Kommunes socialpolitiske tilgang og de øvrige politikker på velfærdsområdet.

Økonomiske konsekvenser

Punktet har ingen økonomiske konsekvenser.

Indstilling

Socialchefen indstiller, at forslaget til en ny tids- og procesplan for arbejdet med politikken for børn og unge i udsatte positioner godkendes.

Beslutning i Børne- og ungdomsudvalget den 12-11-2020

Godkendt.

Bilagsoversigt

1. Tids- og procesplan for tilpasning og omorganisering af daginstitutioner til det faldende børnetal i Norddjurs Kommune
 1. Tids- og procesplan for arbejdet med tilpasning og omorganisering af daginstitutioner (164146/20)

2. Forslag til etablering af en eventuel overbygning i Børneby Midt
 1. Forslag til etablering af et eventuelt overbygningstilbud på Glesborg Skole (168015/20)

Underskriftsside

Mads Nikolajsen (F)

Allan Gjersbøl Jørgensen (A)

Fritz Birk Sørensen (A)

Pia Bjerregaard (O)

Tom Bytoft (A)

Ulf Harbo (Ø)

Kristina Hviid (V)

Bilag: 1.1. Tids- og procesplan for arbejdet med tilpasning og omorganisering af daginstitutioner

Udvalg: Børne- og ungdomsudvalget

Mødedato: 12. november 2020 - Kl. 16:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 164146/20



Tids- og procesplan

Tilpasning og omorganisering af
daginstitutioner til faldende børnetal

Baggrund

Som følge af det faldende børnetal i Norddjurs Kommune er det i forbindelse med vedtagelsen af budget 2021 besluttet, at:

”Partierne er enige om, at børne- og ungdomsudvalget arbejder videre med en indstilling til kommunalbestyrelsen til behandling i marts 2021 om tilpasning/omorganisering af daginstitutionerne til det faldende børnetal, herunder med angivelse af hvilke institutioner, der skal lukkes. Processen skal sikre høring med respekt for bestyrelser, berørte borgere og ansatte”

Med afsæt i ovenstående beslutning nedsættes der en arbejdsgruppe, der har til formål at komme med forslag til en mere faglig og økonomisk bæredygtig daginstitutionstruktur. Arbejdsgruppen skal i den forbindelse udarbejde konkrete forslag til hvilke institutioner, der skal lukkes.



Opgaver

- Udarbejde forslag, der bygger på data og analyser vedrørende blandt andet:
 - Den fremtidige befolkningsudvikling.
 - Det aktuelle børnetal i kommunens dagtilbud.
 - Geografisk placering af nuværende daginstitutioner.
 - Daginstitutionernes bygningsmæssige tilstand og udearealernes størrelse, indretning mv.
 - Den fysiske sammenhæng mellem skole og dagtilbud.
 - Bredden i kommunens pædagogiske tilbud.
 - Forholdet mellem antal børn i dagplejen og daginstitutionerne.
- På baggrund af datagrundlaget skal arbejdsgruppen udarbejde et eller flere forslag til en tilpasning og omorganisering af kommunens daginstitutioner - herunder komme med konkrete forslag til daginstitutioner, der skal lukkes.
Desuden skal der indgå en beskrivelse af, hvordan børnene kan omplaceres til andre dagtilbud, når institutioner lukkes.

Organisering



Arbejdsgruppen sammensættes på følgende måde:

- To aftaleholdere fra dagtilbudsområdet – heraf én fra en børneby og én fra et område.
- To medarbejderrepræsentanter fra BUPL.
- To medarbejderrepræsentanter fra FOA – heraf én fra en daginstitution og én fra dagplejen.
- En konsulent fra skole- og dagtilbudsområdet.
- Skole- og dagtilbudschefen (formand).



Tids- og procesplan

1. Arbejdsgruppen forventes at afholde i alt 3-4 møder:
 - Opstartsmøde ultimo november 2020.
 - Et arbejdsgruppemøde i december 2020.
 - Et-to møder i uge 1-2 i 2021.



Arbejdsgruppens arbejde skal være afsluttet senest den 15. januar 2021.

2. Forslag behandles på børne- og ungdomsudvalgets møde den 28. januar 2021.
3. Forslag sendes herefter til høring i bestyrelser og lokale MED-udvalg på skole- og dagtilbudsområdet.
4. Forslag (inkl. de indkomne høringssvar) behandles på børne- og ungdomsudvalget møde den 25. februar 2021.
5. Forslag behandles på økonomiudvalgets møde den 9. marts 2021.
6. Forslag behandles på kommunalbestyrelsens møde den 16. marts 2021.

Bilag: 2.1. Forslag til etablering af et eventuelt overbygningstilbud på Glesborg Skole

Udvalg: Børne- og ungdomsudvalget

Mødedato: 12. november 2020 - Kl. 16:00

Adgang: Åben

Bilagsnr: 168015/20

Notat

Dato: 6. november 2020
Reference: Lena Theilgaard Andersen
Journalnr.: 20/19948

Forslag til etablering af et eventuelt overbygningstilbud på Glesborg Skole

1. BAGGRUND

Med afsæt i budgetaftalen for 2021 skal der udarbejdes et forslag til et eventuelt overbygningstilbud i Børneby Midt, der placeres på Glesborg Skole. I den forbindelse skal forskellige modeller og samarbejdsmuligheder beskrives - herunder fordele og ulemper ved modellerne.

I forslagene skal indgå:

- en gradvis opbygning af overbygningstilbuddet, hvor de to nuværende 6. klasser i Glesborg og Ørum skal have mulighed for at kunne fortsætte i 7. klasse og efterfølgende klasser i Glesborg.
- at overbygningstilbuddet opbygges som en del af folkeskoletilbuddet i Børneby Midt og forudsætter/behøver et samarbejde med Søren Kanne Skolens overbygning i forhold til anvendelsen af faglokaler, valgfag og nødvendige faglærere.

Arbejdsgruppe

Der har været nedsat en arbejdsgruppe bestående af to lærere fra henholdsvis Glesborg Skole og Søren Kanne Skolen, to afdelingsledere og aftaleholderne fra Glesborg Skole og Søren Kanne Skolen samt skole- og dagtilbudschefen og en udviklingskonsulent fra Staben.

Estimeret elevtal på overbygningstilbud på Glesborg Skole

Hvis man tager udgangspunkt i det nuværende elevtal pr. 5. november 2020 på Ørum Skole og Glesborg Skole, så vil der være følgende antal elever i den nye overbygning:

- 7. klasse i 2021/22: 28 elever, svarende til en klasse (forudsætter dispensation)
- 7. klasse i 2022/23: 17 elever, svarende til en klasse
- 7. klasse i 2023/24: 31 elever, svarende til to klasser.

I vurderingen er der ikke taget højde for til/afgang i forhold til andre skoletilbud i og udenfor kommunen.

Elevgrundlag i Børneby Midts område

Elevgrundlaget i Børneby Midts område er på 33-53 børn pr. år, baseret på børnetal for årgangene 2011 til 2020. Det må forventes, at børnene søger både den kommunale folkeskole og andre skoletilbud.

Fødselsår	Antal børn i Børneby Midts område*	Starter i skole
2011	41 (8)	2017
2012	53 (25)	2018
2013	51 (22)	2019
2014	52 (21)	2020
2015	53	2021
2016	45	2022
2017	40	2023
2018	33	2024
2019	44	2025
2020	35	2026

*Tallene i parentes er antallet af børn, der på nuværende tidspunkt er indmeldt i folkeskolen i Ørum og Glesborg.

2. LOKALEFACILITETER PÅ GLESBORG SKOLE

Klasselokaler til indskoling og mellemtrin

Ved en lukning af Ørum Skole og en efterfølgende samling af alle elever i indskoling og på mellemtrinnet på Glesborg Skole, vil der være behov for minimum 8 klasselokaler. Dette svarer til det nuværende antal klasselokaler på Glesborg Skole.

Der skal være en opmærksomhed på, at der med de nuværende lokaleforhold ikke er plads til at udvide indskoling og mellemtrinnet med et ekstra spor, hvis flere børn i området tilvælger Glesborg Skole.

I anlægsbudgettet for 2021 er der afsat 500.000 kr. i hvert af årene 2021 og 2022 til flytning og opgradering af lokaler, inventar mv. i en samlet indskoling og et samlet mellemtrin på Glesborg Skole.

Klasselokaler til overbygning

Der er behov for at etablere yderligere fire klasselokaler på Glesborg Skole, hvis der skal etableres et overbygningstilbud. Med fire lokaler er der taget højde for, at der på én af overbygningsårgangene kan være to spor. Det skal bemærkes, at der i skoleåret 2021/22 kan blive behov for at være 28 elever i én klasse.

Indenfor den bestående bygningsramme er der mulighed for at anvende fire lokaler på Glesborg Skole, som på nuværende tidspunkt anvendes til SFO og depot. Denne løsning vil betyde, at SFO'en kun har ét fælles lokale til rådighed på i alt 186 kvadratmeter til omkring 80 SFO-børn. Derudover vil SFO'en skulle benytte skolens eksisterende klasselokaler.

Prisestimat for ombygning af SFO-lokaler og depotrum til fire klasselokaler: 500.000 kr.

Prisestimat for tilpasning af udearealer til overbygningselever: 250.000 kr.

Fordele

- Relativt lave anlægsudgifter til ombygning af SFO og depot til klasselokaler.

Ulemper/opmærksomhedspunkter

- SFO'en vil fremover ikke have selvstændige lokaler på Glesborg Skole, da lokalerne også skal benyttes som klasselokaler for indskolingen.
- Uhensigtsmæssigt at opbevare indholdet i depotet et andet sted på skolen pga. det fysiske arbejdsmiljø.

Det skal bemærkes, at der i tilknytning til skolen ligger en bygning, der tidligere har været benyttet af Tandplejen, og som nu anvendes til sproggrupper under Trivsel og Læring. Det vurderes, at sproggrupperne kan flyttes til andre lokaler, så bygningen vil kunne ombygges til et klasselokale eller til lokaler til dagplejens legestue, der i dag er en integreret del af Glesborg Skole og børnehaven.

Denne løsning vil medføre en yderligere anlægsudgift på ca. 250.000 kr.

Ulemper/opmærksomhedspunkter

- Omkostninger i forbindelse med at etablere en ny legestue, da det kræver køkkenfaciliteter, pusleplads og overdækket ude-soveplads til børnene.

3. FORSLAG TIL UNDERVISNING I NATUR FOR OVERBYGNINGSELEVER PÅ GLESBORG SKOLE

Eleverne i 7.-9. klasse skal undervises i naturfag, som er en samling af fagene geografi, biologi og fysik/kemi. Naturfag er på henholdsvis 6 lektioner pr. uge i 7. klasse og 5 lektioner pr. uge i 8. og 9. klasse. Indholdet i naturfag er tilrettelagt, så fagene optimalt samlæses gennem bl.a. projektarbejde på tværs af fagene. Naturfag afsluttes i 9. klasse med en samlet naturfagseksamen.

På grund af det tværgående element i fagene er det mest hensigtsmæssigt, at det er den samme lærer, der underviser i alle naturfagstimer, samt at alle timerne holdes i et naturfagslokale egnet til undervisning i fysik/kemi.

Desuden skaber det også bedre forudsætninger for, at der kan opbygges en stærkere relation mellem lærer og elev, hvilket har meget stor betydning for læringsmiljøet.

Forslag 1

Forslag 1a: Eleverne undervises i alle naturfag på Søren Kanne Skolen, af en lærer fra Søren Kanne Skolen. Eleverne fragtes i bus **to gange** om ugen (2x3 timer pr. uge for 7. klasse og 1x3 + 1x2 timer pr. uge for 8. og 9. klasse).

Fordele

- Samlæsning af naturfag.
- Velfungerende faglokale, som lærer er fortrolig med.
- Ingen anlægsudgifter til faglokale på Glesborg Skole.

Ulemper/opmærksomhedspunkter

- Elevbuskørsel går fra elevernes tid til pauser og understøttende undervisning.
- Lærer har mindre kendskab og tilknytning til eleverne. Arbejdsgruppen peger på, at det vil være hensigtsmæssigt, at der kommer en lærer med fra Glesborg Skole for at sikre relationen med eleverne og tilgodese elever med særlige behov. Dette vil i givet fald medføre, at Glesborg Skole skal afsætte ressourcer til dobbeltlærerordning.
- Ved fuld indfasning skal tre klasser køres til Søren Kanne Skolen to gange om ugen.
- Udgift til buskørsel.
- U hensigtsmæssige skemabindinger, når der skal påregnes transporttid for klasser og evt. en lærer.

Forslag 1b: Eleverne undervises i alle naturfag på Søren Kanne Skolen, af en lærer fra Søren Kanne Skolen. Eleverne fragtes i bus **én gang** om ugen (1x6 timer pr. uge for 7. klasse og 1x5 timer pr. uge for 8. og 9. klasse).

Fordele

- Samlæsning af naturfag.
- Velfungerende faglokale, som lærer er fortrolig med.
- Ingen anlægsudgifter til faglokale på Glesborg Skole.

Ulemper/opmærksomhedspunkter

- Elevbuskørsel går fra elevernes tid til pauser og understøttende undervisning.
- Lærer har mindre kendskab og tilknytning til eleverne. Arbejdsgruppen peger på, at det vil være hensigtsmæssigt, at der kommer en lærer med fra Glesborg Skole for at sikre relationen med eleverne og tilgodese elever med særlige behov. Dette vil i givet fald medføre, at Glesborg Skole skal afsætte ressourcer til dobbeltlærerordning.
- Ved fuld indfasning skal tre klasser køres til Søren Kanne Skolen én gang om ugen. Mindre omfang end i forslag 1a.
- Udgift til buskørsel. Mindre omfang end i forslag 1a.
- U hensigtsmæssigt med 6 lektioners naturfag i træk.

Forslag 1c: Eleverne undervises i alle naturfag på Søren Kanne Skolen, af en lærer fra Glesborg Skole. Eleverne fragtes i bus en eller to gange om ugen jævnfør forslag 1a og 1b.

Fordele

- Samlæsning af naturfag.
- Velfungerende faglokale.
- Lærer har kendskab og tilknytning til eleverne.
- Ingen anlægsudgifter til faglokale på Glesborg Skole.

Ulemper/opmærksomhedspunkter

- Elevbuskørsel går fra elevernes tid til pauser og understøttende undervisning.
- Lærer er mindre fortrolig med faglokalet og gæst på Søren Kanne Skolen.
- Pt. har Glesborg Skole ikke en lærer, som har linjefag i naturfag. Der vil være brug for rekruttering af en lærer med naturfag som linjefag.
- Ved fuld indfasning, skal tre klasser køres til Søren Kanne Skolen en til to gange om ugen.
- Udgift til buskørsel.
- Elever og lærere får ikke et naturligt tilhørsforhold til Søren Kanne Skolen.

Alternativ - forslag 2

Eleverne undervises i alle naturfag i et opdateret naturfagslokale med fysik/kemi på Glesborg Skole, af en lærer fra Glesborg Skole.

Fordele

- Samlæsning af naturfag.

- Lærer er ansat på Glesborg Skole og har relationer til kollegaer og elever.
- Velfungerende faglokale, som lærer er fortrolig med.
- Ingen bustransport af elever og dermed ingen spildtid ved transport.
- Et reelt lokalt udskolingstilbud.
- Større tryghed for eleverne.
- Mulighed for inddragelse af lokalsamfundet i undervisningen.

Ulemper/opmærksomhedspunkter

- Udgifter til opdatering af naturfaglokale på Glesborg Skole.
- Pt. har Glesborg Skole ikke en lærer, som har linjefag i naturfag. Der vil være brug for rekruttering af en lærer med naturfag som linjefag.

Faglokale på Glesborg Skole

Forslag 2 forudsætter at det nuværende matematikværksted på Glesborg Skole opdateres. Der er fuldt etableret og velfungerende udsugning. Forsøgsborde skal i et vist omfang etableres for at være egnet til undervisning i naturfag med fysik/kemi undervisning.

Prisestimat for opdatering af naturfagslokale med fysik/kemi og anskaffelse af undervisningsmaterialer: 750.000 kr.

4. FORSLAG TIL UNDERVISNING I VALGFAG FOR OVERBYGNINGSELEVER PÅ GLESBORG SKOLE

Elever i 7. og 8. klasse skal have valgfag i minimum 60 timer årligt, svarende til 2 lektioner pr. uge. Valgfagene er eksamensfag.

Der kan udbydes op til fire valgfag: Håndværk og Design (skal udbydes), Madkundskab, Billedkunst samt Musik. I 7. og 8. klasse skal eleverne vælge et af disse fire toårige praktiske/musiske valgfag. Valgfaget afsluttes med eksamen.

Elever i 9. klasse skal have valgfag i minimum 60 timer årligt, svarende til 2 lektioner pr. uge. Der er tradition for, at eleverne har 1-2 valgfag på et skoleår.

Valgfagene er ikke eksamensfag, og der udbydes en bred vifte af fag.

Faglokaler på Glesborg Skole til valgfag

Håndværk og Design

Faglokalerne til håndarbejde og sløjd (begge lokaler bruges allerede nu til faget Håndværk og Design), fremstår velegnede til undervisning.

Madkundskab

Faglokalet til Madkundskab bruges allerede nu og fremstår, med mindre justeringer, velegnet til undervisning.

Billedkunst

Faglokalet er velegnet.

Musik

Faglokalet er velegnet.

Forslag 1

Valgfag, som er eksamensfag for elever i 7. og 8. klasse, holdes på Glesborg Skole. Skolen udbyder op til fire valgfag som samlæses på tværs af overbygningsklasser. I indkøringsperioden kan 7. klasse evt. samlæses med 6. klasse i Håndværk og Design for at udvide udbuddet af valgfag til 7. klasse.

Udover Håndværk og Design oprettes de andre valgfag, der er størst elevinteresse for og elevgrundlag til.

Valgfagene til 9. klasse tilrettelægges i samarbejde med Søren Kanne Skolen og i dialog med bestyrelse og elever på Glesborg Skole. Der lægges vægt på et bredt fagligt udbud af valgfag, hvor samarbejde med erhvervs- og fritidsliv er centralt og hvor brobygning til ungdomsuddannelser indtænkes. Den fysiske placering af de enkelte valgfag afhænger af det konkrete fag, men det må forventes, at en stor del af fagene udbydes i Grenaa.

Fordele

- Elever i 7. og 8. klasse holdes i deres kendte miljø.
- Ingen tid eller udgifter til buskørsel for elever i 7. og 8. klasse.
- Elever i 9. klasse får et stort udbud af valgfag.
- Elever i 9. klasse bliver en del af et større ungdomsmiljø og kan gennem valgfagene skabe brobygning til ungdomsuddannelserne.

Ulemper/opmærksomhedspunkter

- Sløjdlærer på Glesborg skole skal opkvalificeres til at undervise i Håndværk og Design.

- Elever i 9. kl. vil få transport til de valgfag, der ikke udbydes i Glesborg. Transporttiden tages fra elevernes tid til pauser og understøttende undervisning.
- Valgfag til 9. klasse vil give ekstra skemakoordinering, logistik og fælles planlægning mellem Glesborg Skole og Søren Kanne Skolen.

Forslag 2

Både 7., 8. og 9. klasse har alle valgfag på Glesborg Skole.

Fordele

- Elever i 7., 8. og 9. klasse holdes i deres kendte miljø.
- Ingen tid eller udgifter til buskørsel for eleverne.
- Ingen ekstra skemakoordinering, logistik og fælles planlægning mellem Glesborg Skole og Søren Kanne Skolen.

Ulemper

- Færre udbud af valgfag for elever i 9. klasse.
- Elever i 9. klasse bliver ikke en del af et større ungdomsmiljø og får begrænsede muligheder for gennem valgfagene at skabe brobygning til ungdomsuddannelserne.

5. ØVRIGE FORHOLD

Buskørsel

Der skal være opmærksomhed på fortsat at opretholde bustransport for de kommende 8. og 9. classes elever fra den midterste del af kommune, der færdiggør deres overbygning på Søren Kanne Skolen.

Afhængig af den valgte model for overbygningstilbud i Børneby Midt skal der udarbejdes en plan for eventuel buskørsel for elever på Glesborg Skole, der skal køres til undervisning på Søren Kanne Skolen.

Buskørsel for overbygningselever til Glesborg Skole skal ligeledes indtænkes i busplanen, bl.a. af hensyn til kapacitet.

Andre samarbejdsmuligheder

Arbejdsgruppen peger på flere samarbejdsmuligheder mellem Glesborg Skole og Søren Kanne Skolen.

For at skabe et godt fagligt miljø og et styrket teamsamarbejde kan overbygningslærere fra Glesborg Skole blive koblet på Søren Kanne Skolens årgangsteams.

Der kan samarbejdes om afslutning og opstart af skoleår, udvikling og afholdelse af fagprøver og eksamen, vurdering af uddannelsesparathed samt udvikling af alternative læringsmiljøer og nye samarbejder med fritids- og erhvervslivet.

Arbejdsgruppen peger desuden på muligheden for i højere grad end i dag at indtænke samarbejdet om udvikling af overbygningstilbud på tværs af alle overbygningsskoler i kommunen.